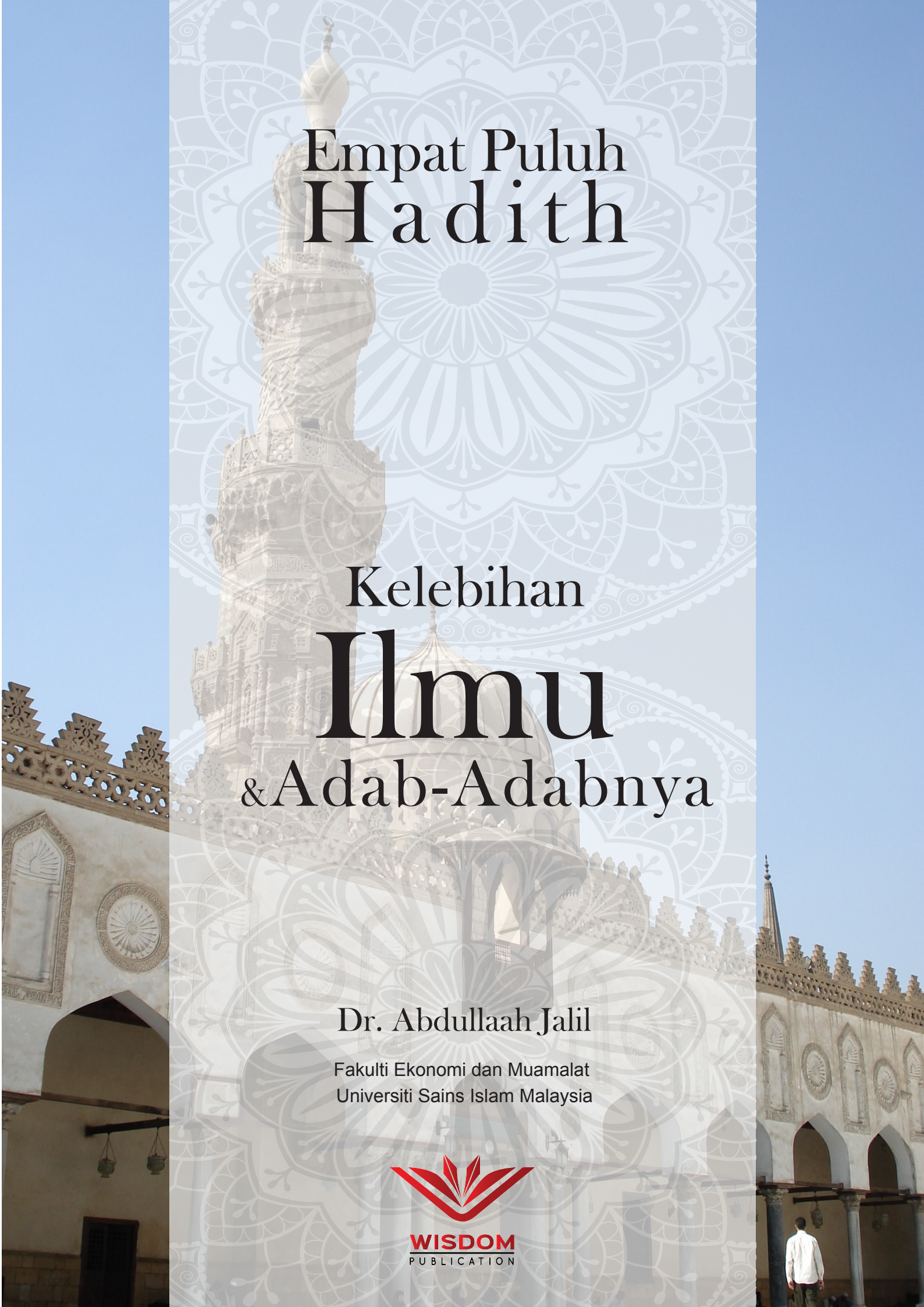




# Empat Puluh Hadith

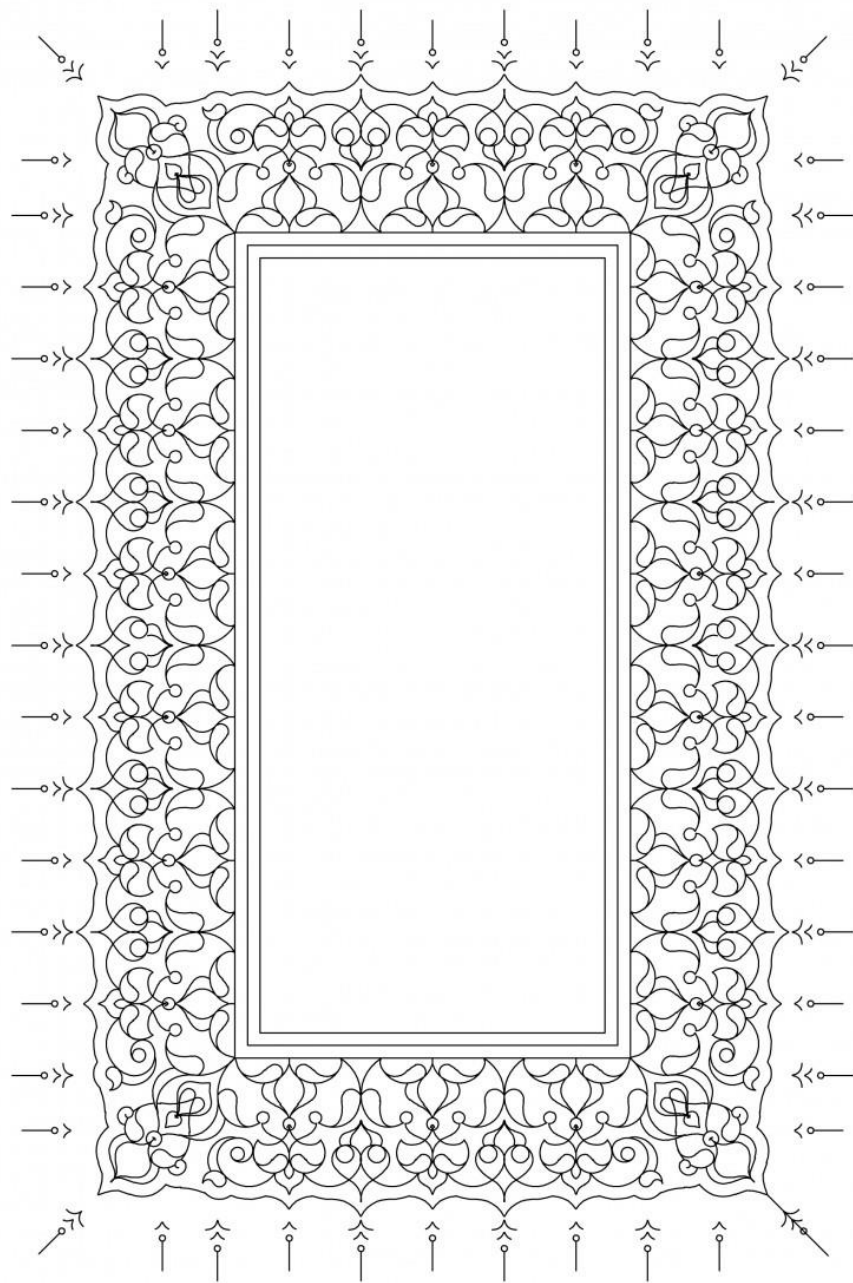
## Kelebihan Ilmu & Adab-Adabnya

Dr. Abdullaah Jalil

Fakulti Ekonomi dan Muamalat  
Universiti Sains Islam Malaysia



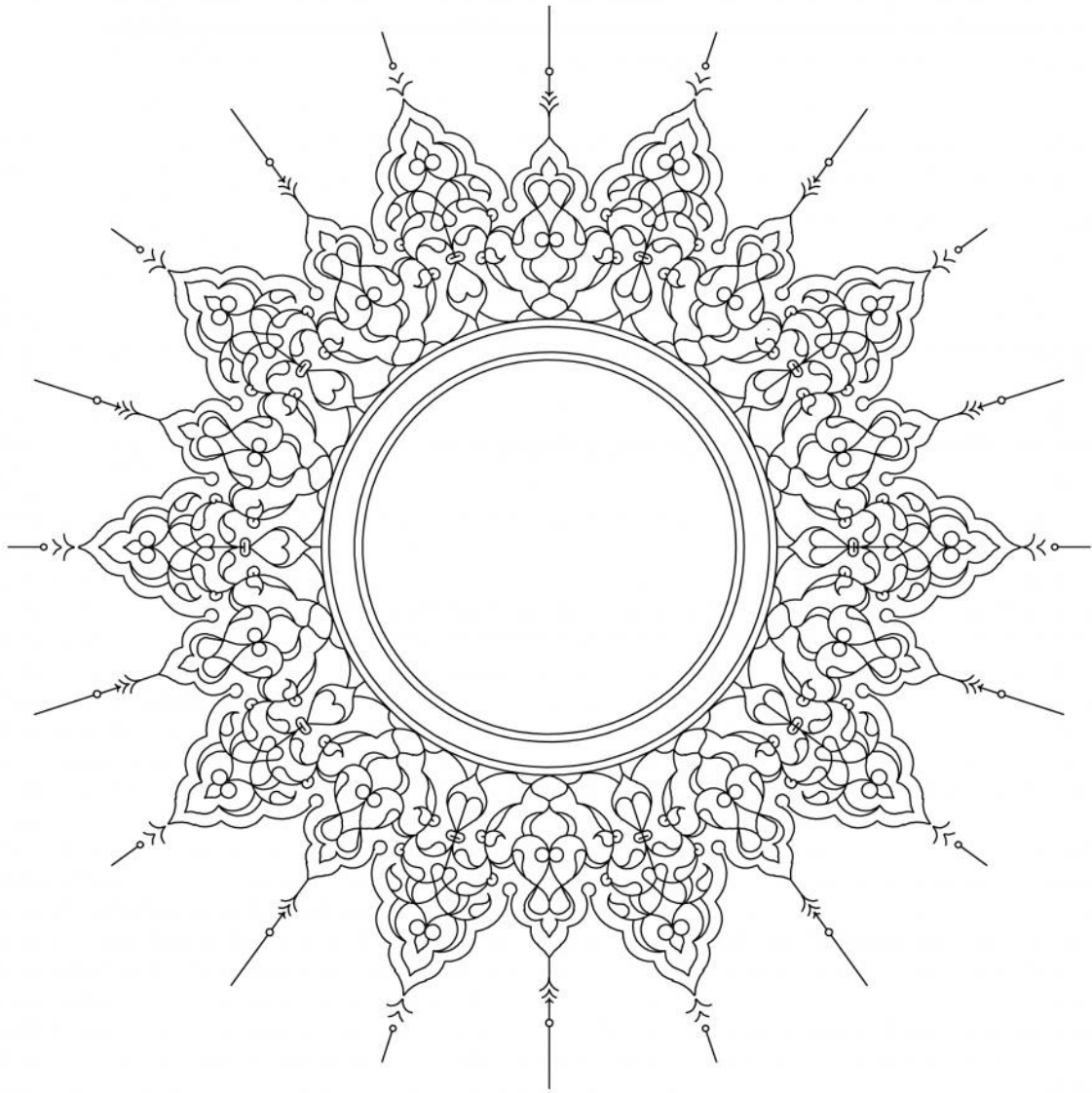
**WISDOM**  
PUBLICATION



# **40 Hadith Kelebihan Ilmu dan Adab-adabnya**

---

﴿الْأَرْبَعُونَ حَدِيثًا فِي فَضَائِلِ الْعِلْمِ وَآدَابِهِ﴾



# 40 Hadith Kelebihan Ilmu dan Adab-adabnya

---

﴿الْأَرْبَعُونَ حَدِيثًا فِي فَضَائِلِ الْعِلْمِ وَآدَابِهِ﴾

DR. ABDULLAAH JALIL

Pensyarah Kanan, Fakulti Ekonomi dan Muamalat (FEM), Universiti  
Sains Islam Malaysia (USIM)





WISDOM PUBLICATION NS0078217-W  
No. 110, Jalan Dillenia 3, Laman Dillenia,  
Nilai Impian,  
Nilai, Negeri Sembilan.  
Tel: 06-794 6394  
Email: [wisdompublisher@gmail.com](mailto:wisdompublisher@gmail.com)  
Reka bentuk: Freepik

Hak Cipta Terpelihara © 2019 Wisdom Publication

ISBN: 978-967-10299-6-1

Edisi Pertama  
Cetakan: 21 September 2019

Tidak dibenarkan mengeluarkan ulang mana-mana bahagian artikel, ilustrasi dan isi kandungan buku ini dalam apa juga bentuk dengan apa jua cara sama ada secara elektronik, fotokopi, mekanik, rakaman atau cara lain sebelum mendapat izin bertulis daripada Wisdom Publication (NS0078217-W) atau penulis.

Pencetak:  
ZARASA ENTERPRISE,  
001372482-A,  
C-7-G, Jalan Jati 9, Acacia Avenue, Putra Nilai, 71800 Nilai, Negeri Sembilan.  
Tel: +6019-282 6924  
Email: [zarasaenterprise@gmail.com](mailto:zarasaenterprise@gmail.com)

Firman Allah ﷻ (al- ‘Alaq:1-5):

أَقْرَأْ بِاسْمِ رَبِّكَ الَّذِي خَلَقَ ﴿١﴾ خَلَقَ الْإِنْسَانَ مِنْ عَلَقٍ ﴿٢﴾ اقْرَأْ وَرَبُّكَ الْأَكْرَمُ  
﴿٣﴾ الَّذِي عَلَّمَ بِالْقَلَمِ ﴿٤﴾ عَلَّمَ الْإِنْسَانَ مَا لَمْ يَعْلَمْ ﴿٥﴾

“[1] Bacalah (wahai Muhammad) dengan nama Tuhanmu yang menciptakan (sekalian makhluk), [2] Ia menciptakan manusia dari sebuku darah beku; [3] Bacalah, dan Tuhanmu Yang Maha Pemurah, - [4] Yang mengajar manusia melalui pena dan tulisan, - [5] Ia mengajarkan manusia apa yang tidak diketahuinya.”

***Doa Susunan Penulis (Dicadangkan Untuk Dibaca Di Awal  
Majlis Ilmu atau Sebelum Memulakan Pembelajaran dan  
Pengajaran)***

(1)

اَللّٰهُمَّ عَلَّمْنَا مَا يَنْفَعُنَا، وَانْفَعْنَا بِمَا عَلَّمْتَنَا، وَزِدْنَا عِلْمًا، وَارْزُقْنَا فَهْمًا، وَفَقِّهْنَا فِي الدِّينِ،  
وَعَلَّمْنَا التَّأْوِيلَ الْمُبِينِ، وَاجْعَلْنَا مِنَ الْمُخْلِصِينَ الْمُخْلِصِينَ

“Ya Allah! Ajarkanlah kami apa yang memberi manfaat kepada kami. Dan manfaatkanlah kami dengan apa yang telah Engkau ajarkan kepada kami. Dan tambahkanlah kami dengan ilmu, dan kurniakanlah kami kefahaman, dan kurniakanlah kami kefaqihan (ilmu, faham dan bijaksana) di dalam agama, dan ajarkanlah kami tafsiran (al-Quran dan al-Sunnah). Dan jadikanlah kami dari kalangan orang yang diberikan tawfiq olehMu untuk menjadi ikhlas, lagi sentiasa mengikhlaskan diri kepadaMu.”

(2)

اَللّٰهُمَّ افْتَحْ لَنَا كُلَّ خَيْرٍ، مِنْ كُلِّ خَيْرٍ، فِي كُلِّ خَيْرٍ

“Ya Allah! Bukakanlah bagi kami setiap kebaikan, dari setiap kebaikan, pada setiap kebaikan.”

# DEDIKASI

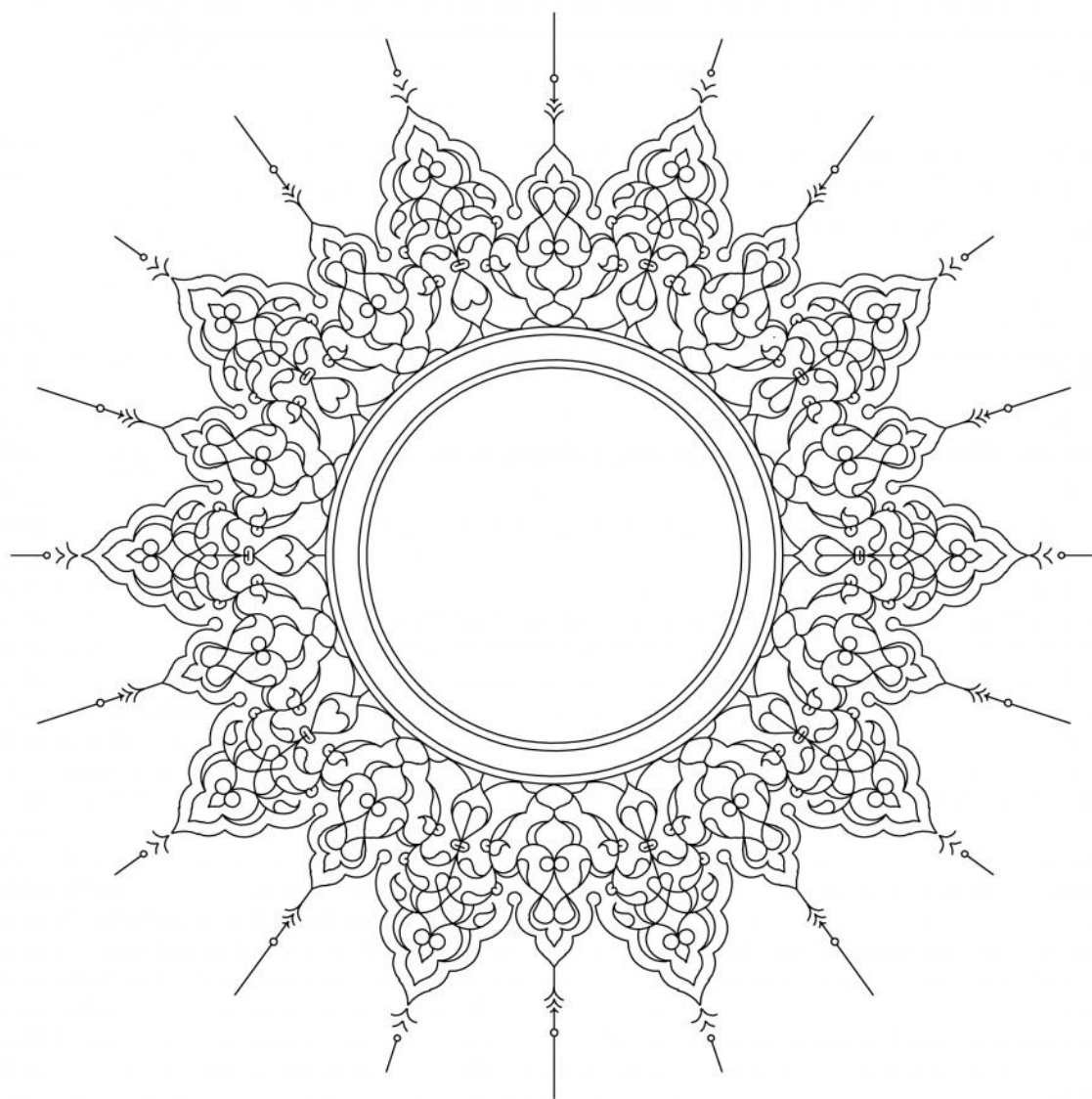
Untuk seluruh pencinta dan penuntut ilmu,

Untuk para ulama' Islam, khususnya para guru dan *mashayikh* bagi penulis,

Untuk ayahanda dan bonda tercinta: Hj Jalil Omar and Hapisah Ismail,

Untuk isteri dan anak-anak tersayang: Suraiya Osman, Abdurrahman al-Munib, Maryam al-Safiyyah, Sara al-Ameena, Ibtisam al-Nafeesa dan Muhammad al-Habib.

Seluruh ahli keluarga dan umat Islam.



## PRAKATA

Segala puji hanyalah bagi Allah ﷻ yang telah memuliakan anak-anak Nabi Adam ﷺ dengan ilmu,

Selawat dan salam ke atas junjungan kita, Nabi Muhammad ﷺ, yang meninggalkan ilmu buat para pewaris Baginda, serta ke atas ahli keluarga dan para sahabat Baginda ﷺ yang merupakan sebaik-baik teladan dalam menuntut dan menekuni ilmu yang telah diwariskan oleh Baginda ﷺ.

*Ammā ba ‘d* (Adapun selepas itu),

Pihak Wisdom Publication sekali lagi melahirkan rasa gembira dan kesyukuran ke Hadrat Ilahi di atas limpah kurnia dan tawfiqNya bagi kami menerbitkan buku yang bertajuk “40 Hadith Kelebihan Ilmu dan Adab-adabnya” ini. Ini adalah salah satu lagi hasil usaha Dr. Abdullaah Jalil dalam menghimpunkan hadith-hadith Rasulullah ﷺ khususnya dan athar para ulama’ dan Salafus Soleh umumnya untuk dihidangkan dalam bentuk yang lebih mudah kepada para pembaca.

Buku ini dilihat dapat menyuntik rasa cinta dan hormat kepada ilmu dan ahlinya dalam diri para pembaca. Selain itu ianya dapat menerangkan beberapa perkara penting, adab dan cabaran yang perlu diberi perhatian oleh para penuntut ilmu dan pengajarnya agar mereka tidak tergelincir dalam mendapatkannya ataupun sesudah mendapatkannya.

Semoga buku ini dapat memberi manfaat kepada para pelajar, pengajar dan pembaca dalam usaha mereka menuntut, memelihara dan menyampaikan ilmu. Dan pihak kami benar-benar berharap agar budaya dan semangat ilmu ini terus segar dalam umat ini sehinggalah dapat direalisasikan dalam bentuk tindakan dan akhlak nanti.

Penerbit

## PENDAHULUAN

Dengan Nama Allah, Yang Maha Pemurah, lagi Maha Mengasihani.

Segala puji bagi Allah ﷻ, Tuhan semesta alam, yang Maha Suci daripada segala Kekurangan, lagi bersifat dengan segala sifat Keagungan, Kesempurnaan dan Keindahan. Selawat dan salam buat kekasih Allah dan penghulu kita, Rasulullah ﷺ, dan ahli keluarga serta para sahabat Baginda ﷺ yang menjadi sebab tersebarnya petunjuk Allah ﷻ ke seluruh alam.

*Ammā baʿd* (Adapun selepas itu):

Ilmu adalah asas pertama yang dituntut di dalam Islam dan ia adalah tunggak bagi kelangsungan Shariat Allah ﷻ ini. Ilmu adalah di antara sifat-sifat kemuliaan dan kesempurnaan yang dimiliki oleh Allah ﷻ. Ilmu juga adalah kemuliaan penciptaan manusia yang ditunjukkan oleh Allah ﷻ dengan menzahirkannya pada Nabi Adam ﷺ di hadapan para malaikat sebelum mereka diperintahkan bersujud kepadanya. Dan tidak ada agama yang lebih mementingkan ilmu pengetahuan lebih daripada agama Islam. Allah ﷻ berfirman (Muhammad:19):

فَاعْلَمْ أَنَّهُ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ

Maksudnya: “Maka ketahuilah/ berilmulah (wahai Muhammad) bahawa sesungguhnya Tiada Tuhan melainkan Allah.”

Dan Allah ﷻ memerintahkan Nabi Muhammad ﷺ untuk meminta agar Dia menambahkan pada diri Baginda ilmu kurniaan-Nya. Allah ﷻ berfirman (Taha:114):

وَقُلْ رَبِّ زِدْنِي عِلْمًا

Maksudnya: “Dan berdoalah (wahai Muhammad) dengan berkata: “Wahai Tuhanku, tambahilah ilmuku”.

Perjuangan menuntut ilmu, menghasilkannya, mengamalkannya, memeliharanya dan menyampaikannya adalah merupakan jalan para ulama' yang merupakan pewaris para Nabi ﷺ. Dan jalan para Nabi ﷺ itu adalah satu-satunya jalan untuk kita mengenal dan seterusnya beribadah kepada Allah ﷻ. Tanpa jalan ilmu ini maka kehidupan manusia adalah umpama buta di siang hari atau celik dalam kegelapan tanpa cahaya, tidak jelas arah tujuan dan langkah perjalanannya.

Kedudukan ilmu dan kemuliaannya adalah amat jelas dan terang dari sudut pandangan Islam. Namun begitu, ia perlulah diusahakan dan diperolehi dengan adab-adabnya serta dijauhi perkara-perkara yang boleh merosakkannya. Sebenarnya penulisan buku ini adalah terlebih dahulu ditujukan kepada diri penulis sendiri yang sangat kurang mengambil perhatian serta amat lemah dalam menunaikan hak-hak dan kewajipan berkaitan ilmu. Semoga Allah ﷻ menampung kelemahan penulis ini dengan Tawfiq-Nya dan memaafkan segala kecuaiian dan kesalahan penulis ini dengan Rahmat-Nya.

Semoga buku ini juga dapat memberi manfaat kepada para pembacanya, khususnya dari kalangan para penuntut ilmu. Buku ini dicadangkan untuk dibaca dan diteliti pada setiap awal tahun pengajian ilmu agar para penuntut ilmu sentiasa dapat mengambil faedah dan peringatan serta berwaspada di awal pengajiannya. Permulaan yang baik dalam menuntut ilmu adalah merupakan satu bentuk nikmat dan tawfiq daripada Allah ﷻ. Ianya merupakan satu tanda bagi penghasilan dan kesudahan yang baik – Insha Allah – dalam perjalanan yang begitu mencabar ini.

Semoga Allah ﷻ menerima hasil usaha penulis ini sebagai amalan soleh dan memanfaatkan pembaca dengan buku ini serta memaafkan segala kekurangan yang berlaku dalam usaha ini. Segala pujian hanyalah untuk-Nya.

**PENULIS**

## **40 HADITH UTAMA**

|                                                                                           |            |
|-------------------------------------------------------------------------------------------|------------|
| PRAKATA.....                                                                              | <b>i</b>   |
| PENDAHULUAN.....                                                                          | <b>ii</b>  |
| LATAR BELAKANG PENULIS .....                                                              | <b>190</b> |
| 40 HADITH UTAMA .....                                                                     | <b>iv</b>  |
| ISI KANDUNGAN.....                                                                        | <b>vii</b> |
| MUQADDIMAH .....                                                                          | <b>1</b>   |
| Hadith 1: Kefahaman Agama adalah Kebaikan Kurniaan Allah ﷻ ..                             | <b>6</b>   |
| Hadith 2: Kejahilan Agama Itu Dicela .....                                                | <b>9</b>   |
| Hadith 3: Kewajipan Menuntut Ilmu .....                                                   | <b>14</b>  |
| Hadith 4: Memelihara Niat Dalam Menuntut Ilmu.....                                        | <b>17</b>  |
| Hadith 5: Jalan Menuntut Ilmu Ialah Jalan Ke Syurga.....                                  | <b>22</b>  |
| Hadith 6: Orang Berilmu Ditakuti Oleh Syaitan .....                                       | <b>31</b>  |
| Hadith 7: Orang Yang Berilmu Patut Dicemburui .....                                       | <b>35</b>  |
| Hadith 8: Menjadi Sebab Hidayah Adalah Lebih Baik Daripada Kekayaan Dunia .....           | <b>36</b>  |
| Hadith 9: Para Ulama' Akan Memberi Shafa at Dan Lebih Utama Berbanding Para Shuhada'..... | <b>38</b>  |
| Hadith 10: Seorang Yang Berilmu Dan Yang Menuntut Ilmu Tidak Dilaknat .....               | <b>42</b>  |
| Hadith 11: Ketinggian Para Ulama' Berbanding Ahli Ibadat .....                            | <b>46</b>  |
| Hadith 12: Orang Beriman Tidak Akan Berhenti Menuntut Ilmu .....                          | <b>49</b>  |
| Hadith 13: Kelebihan Ilmu Adalah Lebih Utama Berbanding Kelebihan Ibadah.....             | <b>55</b>  |

|                                                                              |           |
|------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| Hadith 14: Ilmu adalah Kebaikan Yang Berterusan dan Berkekalan Pahalnya..... | <b>60</b> |
| Hadith 15: Mengajar Ilmu adalah Tugas Kenabian .....                         | <b>63</b> |
| Hadith 16: al-Qur' ān - Ilmu Yang Paling Mulia .....                         | <b>67</b> |
| Hadith 17: Kepentingan Ilmu Fara'id .....                                    | <b>71</b> |
| Hadith 18: Pengertian Ilmu.....                                              | <b>73</b> |
| Hadith 19: Perbezaan di antara Riwayat dan Kefahaman Ilmu....                | <b>75</b> |
| Hadith 20: “ <i>al-Rāsikhūn fī al- ‘ Ilm</i> ” – Ulama’ Yang Teguh .....     | <b>82</b> |

|                                                                                |            |
|--------------------------------------------------------------------------------|------------|
| Hadith 21: Ilmu dan Akhlak Tidak Akan Berkumpul Pada Orang Munafiq .....       | <b>87</b>  |
| Hadith 22: Keistimewaan Beberapa Individu dan Masyarakat Dalam Ilmu.....       | <b>92</b>  |
| Hadith 23: Kepentingan Memilih Guru Agama Yang Baik .....                      | <b>97</b>  |
| Hadith 24: Memuliakan Para Ulama’ .....                                        | <b>107</b> |
| Hadith 25: Bertanya adalah Kunci Ilmu .....                                    | <b>110</b> |
| Hadith 26: Memuliakan Para Penuntut Ilmu.....                                  | <b>113</b> |
| Hadith 27: Mengajar Ilmu Yang Bersesuaian dengan Kedudukan Penuntut Ilmu ..... | <b>114</b> |
| Hadith 28: Tuntutan Beramal dengan Ilmu .....                                  | <b>116</b> |
| Hadith 29: Menjauhi Ilmu Yang Tidak Memberi Manfaat.....                       | <b>121</b> |
| Hadith 30: Saling Nasihat Menasihati dan Bermuzakarah Dalam Ilmu .....         | <b>124</b> |

|                                                                                 |            |
|---------------------------------------------------------------------------------|------------|
| Hadith 31: Menyampaikan Ilmu daripada Rasulullah ﷺ dengan Amanah .....          | <b>127</b> |
| Hadith 32: Berkata “Saya Tidak Tahu” adalah Ilmu .....                          | <b>129</b> |
| Hadith 33: Orang Yang Berfatwa Tanpa Ilmu Menanggung Dosa .....                 | <b>135</b> |
| Hadith 34: Haram Menyembunyikan Ilmu ketika Hajat .....                         | <b>138</b> |
| Hadith 35: Penyesalan Orang Berilmu Yang Tidak Beramal dengan Ilmunya .....     | <b>142</b> |
| Hadith 36: Menjauhi Ahli-ahli Bid’ah dan Para Penyesat Dalam Mencari Ilmu ..... | <b>144</b> |

|                                                                                                             |            |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|
| Hadith 37: Rasulullah ﷺ Risau Tentang Kemudahan Para <i>Munāfiq</i> Yang Berilmu ke atas Umat Baginda ..... | <b>153</b> |
| Hadith 38: Fitnah Orang Berilmu Yang Tergelincir Dari Kebenaran .....                                       | <b>163</b> |
| Hadith 39: Ilmu Diangkat Dengan Kewafatan Ulama' .....                                                      | <b>168</b> |
| Hadith 40: Ahli Ilmu Yang Berada di atas Kebenaran Sentiasa Wujud.....                                      | <b>175</b> |
| Rumusan dan Pesanan.....                                                                                    | <b>182</b> |
| Doa Penutup .....                                                                                           | <b>186</b> |
| Rujukan .....                                                                                               | <b>190</b> |

## KANDUNGAN

|                                                                                                              |            |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|
| <b>PRAKATA.....</b>                                                                                          | <b>i</b>   |
| <b>PENDAHULUAN .....</b>                                                                                     | <b>ii</b>  |
| <b>40 HADITH UTAMA.....</b>                                                                                  | <b>iv</b>  |
| <b>KANDUNGAN .....</b>                                                                                       | <b>vii</b> |
| <b>MUQADDIMAH .....</b>                                                                                      | <b>1</b>   |
| <b>Hadith 1: Kefahaman Agama adalah Kebaikan Kurniaan Allah ﷻ .....</b>                                      | <b>6</b>   |
| 1.1 Hikmah (Ilmu) itu Kurniaan Allah .....                                                                   | 6          |
| 1.2 Sebaik-Baik Manusia Ialah Yang Berilmu .....                                                             | 7          |
| 1.3 Perumpamaan Manusia di dalam Mendapat Manfaat Ilmu ..                                                    | 7          |
| 1.4 Allah Menyintai Orang Berilmu .....                                                                      | 8          |
| <b>Hadith 2: Kejahilan Agama Itu Dicela .....</b>                                                            | <b>9</b>   |
| 2.1 Kejahilan itu Maksiat.....                                                                               | 9          |
| 2.2 Jahil Murakkab .....                                                                                     | 10         |
| 2.3 Sikap Orang Yang Jahil .....                                                                             | 10         |
| 2.4 Orang Yang Jahil seumpama Orang Yang Mati .....                                                          | 11         |
| 2.5 Syair: “Yatim” Ilmu dan Adab .....                                                                       | 11         |
| 2.6 Syair “Orang-orang Jahil itu adalah Musuh kepada Ahli Ilmu” .....                                        | 12         |
| 2.7 Tidak Menuntut Ilmu itu adalah Perbuatan Mengabaikan Ilmu .....                                          | 13         |
| <b>Hadith 3: Kewajipan Menuntut Ilmu .....</b>                                                               | <b>14</b>  |
| 3.1 Tuntutlah Ilmu Walau Ke Negeri China .....                                                               | 14         |
| 3.2 Kewajipan Menuntut Ilmu .....                                                                            | 14         |
| 3.3 Ilmu Lebih Penting dari Makanan dan Minuman .....                                                        | 15         |
| 3.4 Amalan Fardu Menjadikan Ilmunya Satu Kefarduan .....                                                     | 16         |
| 3.5 Ilmu Fardu ‘Ain dan Fardu Kifayah .....                                                                  | 16         |
| <b>Hadith 4: Memelihara Niat Dalam Menuntut Ilmu .....</b>                                                   | <b>17</b>  |
| 4.1 Menuntut Ilmu Bukan Kerana Allah .....                                                                   | 17         |
| 4.2 Menuntut Ilmu untuk Berdebat, Bertanding dan Kemasyhuran .....                                           | 18         |
| 4.3 Pahlawan Syahid, Qari Yang Alim dan Dermawan Yang Tidak Ikhlas Masuk ke Nerakan kerana Niat Mereka ..... | 19         |
| 4.4 Faedah – Amalan Memperbaiki Niat dalam Ilmu .....                                                        | 21         |
| <b>Hadith 5: Jalan Menuntut Ilmu Ialah Jalan Ke Syurga .</b>                                                 | <b>22</b>  |
| 5.1 Kemudahan Jalan ke Syurga .....                                                                          | 22         |

|                                                                                                                   |           |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| 5.2 Kemuliaan Penuntut Ilmu dan Ahli Ilmu.....                                                                    | 23        |
| 5.3 Para Malaikat Menghamparkan Sayap Mereka Untuk Para Penuntut Ilmu .....                                       | 24        |
| 5.4 Perjalanan Menuntut Ilmu adalah <i>Sabilillah</i> .....                                                       | 24        |
| 5.5 Perjalanan Menuntut Ilmu seumpama Perjalanan Umrah dan Perjalanan Mengajar Ilmu seumpama Perjalanan Haji..... | 25        |
| 5.6 Perjalanan Mengajar Ilmu seumpama Perjalanan Haji.....                                                        | 25        |
| 5.7 Kemuliaan Kewafatan Sewaktu Menuntut Ilmu .....                                                               | 26        |
| 5.8 Usaha untuk Ilmu adalah Ibadah.....                                                                           | 26        |
| 5.9 Perkara Paling Utama Selepas Perkara Fardu .....                                                              | 27        |
| 5.10 Kata-kata Imam al-Shafi' i Berkaitan Menuntut Ilmu.....                                                      | 27        |
| 5.11 Syair Imam al-Shafi' i Buat Penuntut Ilmu .....                                                              | 29        |
| <b>Hadith 6: Orang Berilmu Ditakuti Oleh Syaitan .....</b>                                                        | <b>31</b> |
| 6.1 Ilmu adalah Tunggak Agama.....                                                                                | 31        |
| 6.2 Para Ulama' adalah Seumpama Bintang-bintang Di Langit Sebagai Petunjuk.....                                   | 32        |
| 6.3 Ahli Ilmu Lebih Utama Dari Ahli Ibadat.....                                                                   | 32        |
| 6.4 Ilmu adalah Lebih Utama Berbanding Ibadah .....                                                               | 33        |
| <b>Hadith 7: Orang Yang Berilmu Patut Dicemburui .....</b>                                                        | <b>35</b> |
| 7.1 Kemuliaan Dinisbahkan kepada Ilmu .....                                                                       | 35        |
| <b>Hadith 8: Menjadi Sebab Hidayah Adalah Lebih Baik Daripada Kekayaan Dunia .....</b>                            | <b>36</b> |
| 8.1 Mendapat Pahala Seumpama Pelaku .....                                                                         | 36        |
| 8.2 Pengajar seumpama Pelaku .....                                                                                | 37        |
| 8.3 Pahala dan Dosa Yang Berterusan .....                                                                         | 37        |
| <b>Hadith 9: Para Ulama' Akan Memberi Shafa' at Dan Lebih Utama Berbanding Para Shuhada' .....</b>                | <b>38</b> |
| 9.1 Pengampunan Allah ﷻ Bagi Para Ulama' .....                                                                    | 38        |
| 9.2 Shafa'at Ahli al-Qur'an .....                                                                                 | 39        |
| 9.3 Ahli al-Qur'an adalah Ahli-ahli Allah Yang Khusus .....                                                       | 39        |
| 9.4 Keutamaan Diberikan kepada Ahli al-Quran.....                                                                 | 40        |
| 9.5 Para Ulama' Adalah Orang-orang Yang Mulia (Para Pembesar) Di Syurga.....                                      | 40        |
| 9.6 Kelebihan Ahli Ilmu dan Ahli Jihad.....                                                                       | 41        |
| <b>Hadith 10: Seorang Yang Berilmu Dan Yang Menuntut Ilmu Tidak Dilaknat .....</b>                                | <b>42</b> |
| 10.1 Pengajar dan Penuntut Ilmu.....                                                                              | 42        |
| 10.2 Pengajar dan Penuntut Ilmu .....                                                                             | 43        |
| 10.3 Jadilah Ahli Ilmu atau Penuntut Ilmu .....                                                                   | 43        |

|                                                                                                                            |           |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| 10.4 Jangan Jadi Golongan Kelima.....                                                                                      | 43        |
| 10.5 Kepentingan Majlis Para ‘ Ulama ’ .....                                                                               | 45        |
| <b>Hadith 11: Ketinggian Para Ulama’ Berbanding Ahli Ibadat.....</b>                                                       | <b>46</b> |
| 11.1 Didoakan Keampunan.....                                                                                               | 46        |
| 11.2 Para Rasul dan Ulama’ .....                                                                                           | 47        |
| 11.3 Para Ulama’ dan Orang-orang Mukmin.....                                                                               | 47        |
| 11.4 Ahli Ilmu adalah Nikmat.....                                                                                          | 47        |
| 11.5 Ulama’ itu Seumpama Takungan Air Bersih bagi Sesebuah Negeri/ Kawasan.....                                            | 48        |
| <b>Hadith 12: Orang Beriman Tidak Akan Berhenti Menuntut Ilmu.....</b>                                                     | <b>49</b> |
| 12.1 Dua Perkara Yang Pencarinya Tidak akan Pernah Kenyang .....                                                           | 49        |
| 12.2 Penuntut Ilmu Ibarat Seorang Yang Sentiasa Lapar .....                                                                | 49        |
| 12.3 Enam Syarat Mendapatkan Ilmu.....                                                                                     | 50        |
| 12.4 Empat Perkara bagi Kesempurnaan Menuntut Ilmu .....                                                                   | 50        |
| 12.5 Syair Imam al-Shafi ‘ 1 - Bersabar di Dalam Menuntut Ilmu .....                                                       | 51        |
| 12.6 Menuntut Ilmu dengan Merendahkan Diri.....                                                                            | 52        |
| 12.7 Meninggalkan Maksiat Memperkuat Ingatan.....                                                                          | 52        |
| 12.8 Ulama’ Tabi’in dan Tabi’ al-Tabi’in dan Nasihat Mereka Agar Terus Menuntut Ilmu .....                                 | 53        |
| 12.9 Mengambil Hikmah Kebajikan Daripada Sesiapa Sahaja ...                                                                | 53        |
| <b>Hadith 13: Kelebihan Ilmu Adalah Lebih Utama Berbanding Kelebihan Ibadah .....</b>                                      | <b>55</b> |
| 13.1 Amalan dan Ilmu.....                                                                                                  | 55        |
| 13.2 Belajar Satu Ayat al-Qur’an atau Bab Ilmu itu Lebih Baik daripada Seratus (100) atau Seribu (1000) Rakaat Solat Sunat | 56        |
| 13.3 Imam al-Nawawi Menukilkan Kata-kata Para Sahabat dan Tabi’in Berkenaan Kelebihan Ilmu .....                           | 56        |
| 13.4 Majlis Fiqh Lebih Utama daripada Ibadah Puluhan Tahun .....                                                           | 58        |
| <b>Hadith 14: Ilmu adalah Kebajikan Yang Berterusan dan Berkekalan Pahalanya .....</b>                                     | <b>60</b> |
| 14.1 Ilmu adalah Warisan Yang Baik.....                                                                                    | 60        |
| 14.2 Ilmu Berkekalan Pahalanya Walaupun Selepas Mati.....                                                                  | 61        |
| 14.3 Tujuh Perkara Yang Mengalir Pahalanya Walaupun Selepas Mati .....                                                     | 61        |
| 14.4 Ilmu adalah Sedekah Yang Paling Baik .....                                                                            | 62        |

**Hadith 15: Mengajar Ilmu adalah Tugas Kenabian..... 63**

- 15.1 Majlis Ilmu adalah Taman-taman Syurga..... 63
- 15.2 Ciri-ciri Guru Yang Baik di dalam Majlis Ilmu ..... 64
- 15.3 Wasiat Luqman al-Hakim: Mendampingi Para Ulama’ Menghidupkan Hati ..... 64
- 15.4 Majlis Para Nabi ﷺ ..... 65
- 15.5 Majlis Ilmu adalah Majlis Zikir..... 65
- 15.6 Majlis Ilmu adalah Taman-taman Syurga ..... 65

**Hadith 16: al-Qur’ān - Ilmu Yang Paling Mulia ..... 67**

- 16.1 Amalan Terbaik: Belajar dan Mengajar al-Qur’an..... 67
- 16.2 Ahli al-Quran adalah Ahli-ahli Allah ..... 67
- 16.3 Fadilat Mempelajari Satu Ayat dari al-Quran ..... 68
- 16.4 Fadilat Membaca al-Quran dan Bertadurus dengannya Secara Berjemaah..... 69
- 16.5 Shafa’at Ahli al-Qur’an kepada Sepuluh (10) Ahli Keluarganya Yang Telah Diwajibkan Neraka..... 69
- 16.6 Dosa Melupakan al-Qur’an..... 70

**Hadith 17: Kepentingan Ilmu Fara’id ..... 71**

- 17.1 Ilmu al-Fara’id Seumpama Separuh Ilmu..... 72

**Hadith 18: Pengertian Ilmu..... 73**

- 18.1 Ilmu Yang Baik adalah Milik Orang-orang Beriman ..... 73
- 18.2 Ilmu itu adalah Buah Iman..... 74

**Hadith 19: Perbezaan di antara Riwayat dan Kefahaman Ilmu ..... 75**

- 19.1 Kata-kata Imam Al-A ‘ mash kepada Imam Abu Hanifah... 75
- 19.2 Kata-kata Imam al-Shafi ‘ i kepada Ahli Hadith ..... 76
- 19.3 Kata-kata Imam Ahmad Ibn Hanbal ..... 76
- 19.4 Nasihat Imam Malik kepada Dua Anak Saudaranya..... 77
- 19.5 Kepentingan Mempunyai Imam di dalam Amalan Agama 78
- 19.6 Keperluan Imam (Yang Muktabar) Di Dalam Fiqh Agar Jauh Dari Kesesatan Walaupun Mahir Dalam Ilmu Hadith..... 78
- 19.7 Para Imam Mujtahid Memelihara Makna Shariat Yang Dikandung oleh al-Qur’an al-Sunnah ..... 80
- 19.8 Kefahaman Hadith Ada Pada Para Fuqaha’ ..... 81

**Hadith 20: “*al-Rāsikhūn fī al- ‘ Ilm*” – Ulama’ Yang Teguh ..... 82**

- 20.1 al-Rasikhun fī al-‘Ilm di dalam Al-Quran..... 82
- 20.2 Empat Sifat al-Rasikhun fī al-‘Ilm ..... 82
- 20.3 Rasulullah ﷺ adalah Yang Paling Bertaqwa dan Berilmu .. 83

|                                                                                          |           |
|------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| 20.4 Empat Sifat Orang Yang Teguh Ilmunya .....                                          | 83        |
| 20.5 Penjelasan Abdullah Ibn ‘Abbas ؓ .....                                              | 84        |
| 20.6 Penjelasan Ibn ‘Umar ؓ Tentang Sikap Ahli Ilmu .....                                | 84        |
| 20.7 Penjelasan Imam al-Hasan Basri (110H) Tentang Empat (4) Ciri Seorang Faqih.....     | 84        |
| 20.8 Penjelasan Imam al-Ghazali (505H) Tentang Ciri-ciri Para Imam di dalam Agama .....  | 85        |
| 20.9 Penjelasan al-Imam ‘Abdullah Ibn ‘Alawi al-Haddad .....                             | 86        |
| <b>Hadith 21: Ilmu dan Akhlak Tidak Akan Berkumpul Pada Orang Munafiq.....</b>           | <b>87</b> |
| 21.1 Kemuliaan Akhlak dan Kefahaman Agama.....                                           | 87        |
| 21.2 Sakinah dan Hilm .....                                                              | 88        |
| 21.3 Tawadu’.....                                                                        | 88        |
| 21.4 Mulia Berwibawa .....                                                               | 89        |
| 21.5 Perkataan dan Sikap Yang Baik.....                                                  | 89        |
| 21.6 Seorang Yang Berilmu Tidak Bersikap Taksub .....                                    | 90        |
| 21.7 Adab Imam Mālik.....                                                                | 90        |
| 21.8 Adab Imam al-Shāfi ‘ī .....                                                         | 90        |
| <b>Hadith 22: Keistimewaan Beberapa Individu dan Masyarakat Dalam Ilmu.....</b>          | <b>92</b> |
| 22.1 Keistimewaan Para Sahabat Rasulullah ﷺ.....                                         | 92        |
| 22.2 Para Sahabat ؓ itu Umpama Bintang di Langit .....                                   | 93        |
| 22.3 Setiap Ilmu ada Ahlinya .....                                                       | 94        |
| 22.4 Keistimewaan Ahli Ilmu di Madinah .....                                             | 94        |
| 22.5 Keistimewaan Ahli Yaman .....                                                       | 94        |
| 22.6 Keistimewaan Alim Quraysh.....                                                      | 95        |
| 22.7 Keistimewaan Ahli Ilmu dari Parsi.....                                              | 96        |
| <b>Hadith 23: Kepentingan Memilih Guru Agama Yang Baik .....</b>                         | <b>97</b> |
| 23.1 Ilmu Agama Perlu Diambil Dari Guru Yang Benar .....                                 | 97        |
| 23.2 Kepentingan Mengambil Ilmu dengan Berguru .....                                     | 98        |
| 23.3 Kemuliaan Ilmu adalah dengan Bertalaqqi (Bertemu) Dengan Para Ulama’.....           | 98        |
| 23.4 Bahaya Tafaquh tanpa Berguru.....                                                   | 99        |
| 23.5 Bala Musibah Tidak Berguru.....                                                     | 99        |
| 23.6 Belajar dari Guru yang Berguru .....                                                | 99        |
| 23.7: Akibat Tidak Berguru: Kesalahan Lebih Banyak Berbanding Kebenaran .....            | 100       |
| 23.8 Anak-anak Kunci Ilmu Yang Terkandung di dalam Buku Berada di sisi Para Ulama’ ..... | 100       |
| 23.9 Dua Kaedah Mengambil Ilmu .....                                                     | 101       |

|                                                                                                        |            |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|
| 23.10 Menggabungkan Kaedah Berguru dan Membaca/ Menyelidik.....                                        | 103        |
| 23.11 Penguasaan Bahasa Arab adalah Syarat Utama Bagi Pengambilan Ilmu Dari Para Ulama' dan Kitab..... | 105        |
| 23.12 Mengambil Ilmu tanpa Berguru Menyebabkan Kekurangan Adab .....                                   | 106        |
| <b>Hadith 24: Memuliakan Para Ulama' .....</b>                                                         | <b>107</b> |
| 24.1 Menghormati Para Ulama' .....                                                                     | 107        |
| 24.2 Adab Ibn 'Abbas ؓ kepada Rasulullah ﷺ .....                                                       | 108        |
| 24.3 Adab Zayd Ibn Thabit ؓ .....                                                                      | 108        |
| <b>Hadith 25: Bertanya adalah Kunci Ilmu .....</b>                                                     | <b>110</b> |
| 25.1 Sikap Para Wanita Ansar ؓ Dalam Menuntut Ilmu.....                                                | 110        |
| 25.2 Nipisnya (sedikitnya) Ilmu kerana Malu Tidak Bertempat .....                                      | 111        |
| 25.3 Jangan Malu Tidak Bertempat atau Sombong .....                                                    | 111        |
| 25.4 Pertanyaan Ingkar/ Tidak Perlu bukanlah Jalan kepada Ilmu .....                                   | 111        |
| <b>Hadith 26: Memuliakan Para Penuntut Ilmu .....</b>                                                  | <b>113</b> |
| 26.1 Penuntut Ilmu adalah Wasiat Rasulullah ﷺ .....                                                    | 113        |
| <b>Hadith 27: Mengajar Ilmu Yang Bersesuaian dengan Kedudukan Penuntut Ilmu .....</b>                  | <b>114</b> |
| 27.1 Bercakap Mengikut Kemampuan Kefahaman Pendengar. ....                                             | 114        |
| 27.2 Pengajaran Yang Tidak Bersesuaian dengan Pendengar Boleh Menyebabkan Fitnah .....                 | 114        |
| 27.3 Mengajar Ilmu kepada Orang Yang Tidak Layak adalah Mensia-siakannya .....                         | 115        |
| <b>Hadith 28: Tuntutan Beramal dengan Ilmu .....</b>                                                   | <b>116</b> |
| 28.1 Menerangi Orang Lain tetapi Membakar Diri Sendiri .....                                           | 116        |
| 28.2 Orang Alim adalah Orang Yang Beramal dengan Ilmunya .....                                         | 117        |
| 28.3 Ilmu dan Ibadat Bergerak Seiring.....                                                             | 118        |
| 28.4 Ilmu dan Amal itu Dituntut Bergandingan.....                                                      | 118        |
| 28.5 Imam al-Shafi'e Membahagikan Malam kepada Tiga Bahagian.....                                      | 119        |
| 28.6 Penuntut Ilmu Perlu Mempunyai Wirid (Ibadah) di Waktu Malam .....                                 | 119        |
| 28.7 Para Pengkhotbah Yang Digunting Bibir-bibir Mereka ....                                           | 119        |
| <b>Hadith 29: Menjauhi Ilmu Yang Tidak Memberi Manfaat .....</b>                                       | <b>121</b> |

|                                                                                                       |            |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|
| 29.1 Rasulullah ﷺ Berdoa Agar Allah Memanfaatkannya dengan Ilmu Yang Dikurniakan olehNya.....         | 121        |
| 29.2 Rasulullah ﷺ Berdoa Agar Dikurniakan Ilmu Bermanfaat .....                                       | 122        |
| 29.3 Ilmu di Hati dan Ilmu di Lidah .....                                                             | 122        |
| 29.4 Ilmu itu Takut dan Jahil itu ‘Ujub.....                                                          | 122        |
| 29.5 Ilmu Yang Bermanfaat .....                                                                       | 123        |
| <b>Hadith 30: Saling Nasihat Menasihati dan Bermuzakarah Dalam Ilmu .....</b>                         | <b>124</b> |
| 30.1 Para Sahabat Nabi ﷺ Sentiasa Bermuzakarah Tentang Ilmu .....                                     | 124        |
| 30.2 Abdullah Ibn ‘Abbas Menyintai Muzakarah Ilmu.....                                                | 125        |
| 30.3 Ja’far al-Sadiq – Muzakarah itu Ibarat Air .....                                                 | 125        |
| 30.4 Al-Zuhri – Tidak Bermuzakarah Ilmu Menyebabkan Lupa .....                                        | 125        |
| 30.5 Para Salaf Soleh – Ilmu itu Hidup dengan Muzakarah ...                                           | 126        |
| 30.6 Abdullah Ibn al-Mu’tazz – Muzakarah Membantu Memperkuat Ingatan dan Menambah Ilmu Yang Baru..... | 126        |
| <b>Hadith 31: Menyampaikan Ilmu daripada Rasulullah ﷺ dengan Amanah .....</b>                         | <b>127</b> |
| 31.1 Galakan Menyampaikan 40 Hadith (a).....                                                          | 127        |
| 31.2 Galakan Menyampaikan 40 Hadith (b) .....                                                         | 127        |
| <b>Hadith 32: Berkata “Saya Tidak Tahu” adalah Ilmu ....</b>                                          | <b>129</b> |
| 32.1 Berkata “Saya Tidak Tahu” adalah Ilmu (b) .....                                                  | 129        |
| 32.2 Ilmu itu adalah Dengan Rasa Takut kepada Allah ﷻ .....                                           | 130        |
| 32.3 Teladan daripada Abdullah Ibn ‘Umar ؓ .....                                                      | 131        |
| 32.4 “Tidak Tahu” adalah Satu Cabang Ilmu .....                                                       | 131        |
| 32.5 Ilmu itu adalah Nur di dalam Hati .....                                                          | 131        |
| 32.7 Teladan daripada Para Sahabat ؓ .....                                                            | 132        |
| 32.8 Orang Yang Alim Berkata: “Allah Maha Mengetahui” ....                                            | 133        |
| 32.9 Syair Ibn Lankak .....                                                                           | 134        |
| <b>Hadith 33: Orang Yang Berfatwa Tanpa Ilmu Menanggung Dosa.....</b>                                 | <b>135</b> |
| 33.1 Orang Yang Berfatwa Tanpa Ilmu Adalah Dilaknat .....                                             | 135        |
| 33.2 Berani (Tergesa-gesa) Berfatwa, Berani Untuk Masuk Neraka .....                                  | 135        |
| 33.3 Mentafsirkan Al-Qur’ ān Tanpa Ilmu Adalah Menempah Tempat Di Neraka .....                        | 136        |
| 33.4 Ahli Ilmu itu Menyaring Ilmu Yang Dipelajari .....                                               | 136        |
| 33.5 Golongan Yang Berbicara Isu Agama Dengan Sangkaan..                                              | 137        |

**Hadith 34: Haram Menyembunyikan Ilmu ketika Hajat .....138**

- 34.1 Dosa Menyembunyikan Ilmu ..... 138
- 34.2 Sebab Abu Hurayrah ﷺ Banyak Meriwayatkan Hadith... 139
- 34.3 Kewajipan Menzahirkan Ilmu Di Zaman Fitnah dan Bid'ah ..... 139
- 34.4 Kewajipan Menzahirkan Ilmu Bila Akhir Umat Ini Mencaci Awalnya ..... 140

**Hadith 35: Kepedihan Azab Bagi Orang Berilmu dan Pendakwah Yang Tidak Beramal dengan Ilmunya .....142**

- 35.1 Azab Yang Paling Pedih ..... 142
- 35.2 Memperkatakan Apa Yang Tidak Dilakukan ..... 143
- 35.3 Celaka kepada Ahli Ilmu Yang Tidak Beramal adalah Lebih Besar..... 143

**Hadith 36: Menjauhi Ahli-ahli Bid'ah Dalam Menuntut Ilmu .....144**

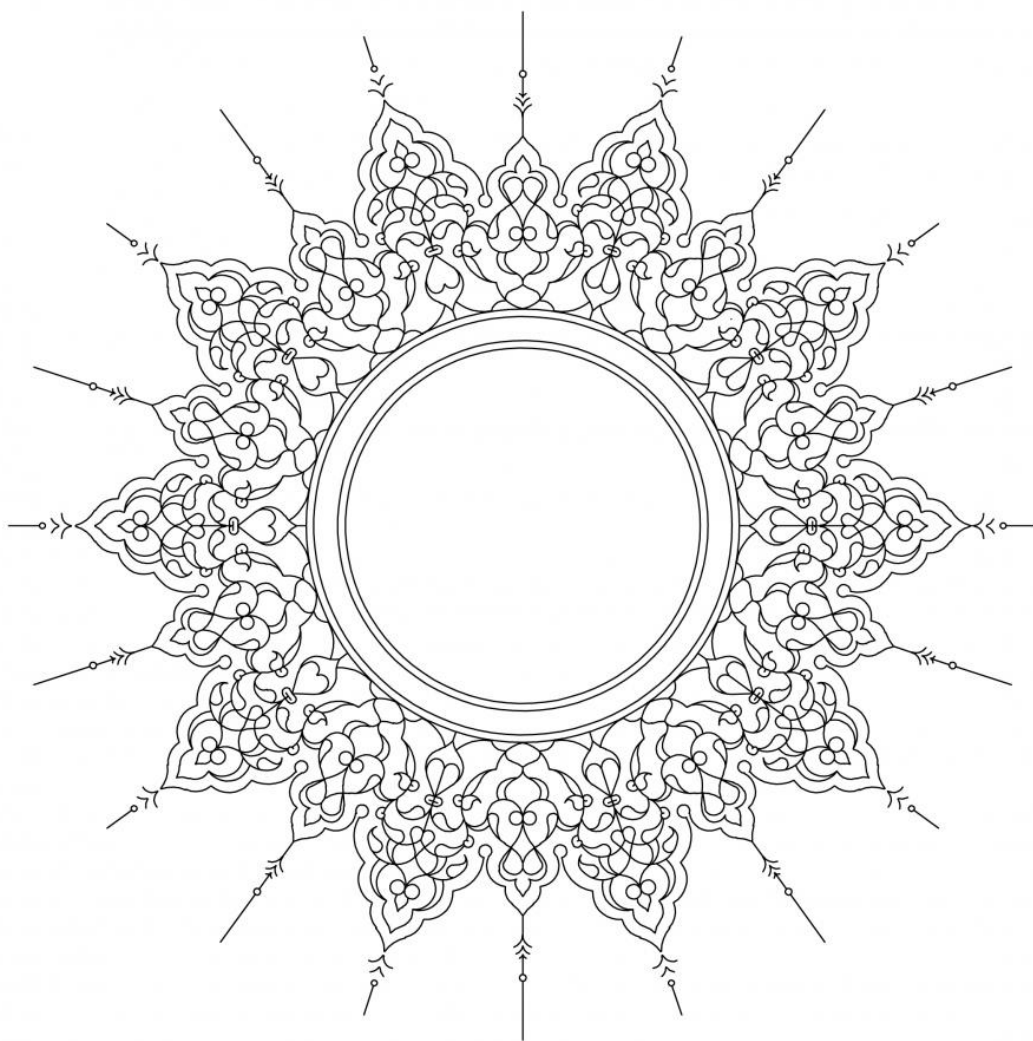
- 36.1 Berhati-hati Dengan Golongan Yang Gemar Mengikut Ayat-ayat Mutashabihat..... 145
- 36.2 Para Pembawa Hadith Palsu Di Akhir Zaman ..... 146
- 36.3 Memuliakan Ahli Bid'ah adalah Meruntuhkan Agama.... 146
- 36.4 Memuliakan Ahli Bid'ah adalah Meruntuhkan Agama.....147
- 36.5 Ahli Bid'ah itu Dihijab dari Taubat .....147
- 36.6 Ahli Bid'ah itu Tidak Diterima Amalannya .....147
- 36.7 Ahli Bid'ah itu Tidak Diterima Amalannya ..... 148
- 36.8 Mengherdik Ahli Bid'ah ..... 148
- 36.9 Sikap Tegas Fudayl Ibn 'Iyad terhadap Ahli Bid'ah ..... 149
- 36.10 Iblis Lebih Sukakan Bid'ah Berbanding Maksiat ..... 150
- 36.11 Amalan Sedikit Dalam Sunnah Lebih Baik Dari Amalan Yang Banyak Dalam Bid'ah ..... 150
- 36.12 Bersederhana Dengan Sunnah adalah Lebih Baik dari Bersungguh Dengan Bid'ah.....151
- 36.13 Ahli Bid'ah Memandang Elok Bid'ahnya dan Merasa Kemanisannya di dalam Hatinya ..... 151

**Hadith 37: Rasulullah ﷺ Risau Tentang Kemudaratannya Para *Munāfiq* Yang Berilmu ke atas Umat Baginda..... 153**

- 37.1 Lidah *Munāfiq* Bertentangan Dengan Amalannya..... 153
- 37.2 Para Imam Yang Menyesatkan..... 154
- 37.3 Tiga Perkara Yang Meruntuhkan Agama ..... 154
- 37.4 Kuat Beramal Tetapi Tergelincir ..... 154
- 37.5 Golongan Yang Membaca al-Qur'an Tetapi Tidak Memahami Agama - Khawarij .....155

|                                                                                             |            |
|---------------------------------------------------------------------------------------------|------------|
| 37.6 Kemunculan Golongan Khawarij Yang Bercukur Kepala.                                     | 158        |
| 37.7 Orang Jahil Merosakkan Lebih Banyak daripada Memperbaiki.....                          | 159        |
| 37.8 Khawarij adalah Ahli Ibadah Yang Jahil Kerana Mengabaikan Ilmu .....                   | 159        |
| 37.9 Sebab Kehancuran Umat.....                                                             | 159        |
| 37.10 Ulama' Yang Rosak adalah Seperti Golongan Yahudi ....                                 | 160        |
| 37.11 Ahli Ilmu Yang Jahat dan Ahli Ibadah Yang Jahil .....                                 | 160        |
| 37.12 Bal'am Ibn Ba'ura'.....                                                               | 161        |
| 37.13 Ahli Kitab Yang Berdusta.....                                                         | 162        |
| <b>Hadith 38: Fitnah Orang Berilmu Yang Tergelincir Dari Kebenaran .....</b>                | <b>163</b> |
| 38.1 Fitnah Kafir Mengkafir.....                                                            | 163        |
| 38.2 Ketergelinciran Ahli Ilmu .....                                                        | 165        |
| 38.3 Menjauhi Ketergelinciran Ahli Ilmu .....                                               | 165        |
| 38.4 Ketergelinciran Ahli Ilmu Boleh Merosakkan Agama .....                                 | 166        |
| 38.5 Kecelakaan Dalam Mengikut “Zallat al- ‘ Alim” .....                                    | 166        |
| <b>Hadith 39: Ilmu Diangkat Dengan Kewafatan Ulama'..</b>                                   | <b>168</b> |
| 39.1 Mengambil Ilmu Sebelum Kewafatan Para Ulama'.....                                      | 168        |
| 39.2 Tanda Hampir Kiamat: Ilmu Diangkat dan Kejahilan Semakin Kukuh .....                   | 169        |
| 39.3 Kewafatan Ahli Ilmu adalah Musibah.....                                                | 170        |
| 39.4 Kematian Ahli Ilmu Tidak Dapat Diganti .....                                           | 170        |
| 39.5 Orang-orang Bodoh Akan Bercakap Tentang Perkara Penting di Akhir Zaman .....           | 170        |
| 39.6 Ilmu Di Kalangan Orang-orang Fasiq.....                                                | 171        |
| 39.7 Siapakah Yang Akan Memperbaiki Ulama' Yang Rosak? .                                    | 172        |
| 39.8 Ilmu Boleh Berkurangan Walaupun Kitab Masih Banyak                                     | 172        |
| 39.9 Orang Yang Sombong/ Bongkak dengan Ilmunya adalah Bahan Bakar Api Neraka.....          | 173        |
| <b>Hadith 40: Ahli Ilmu Yang Berada di atas Kebenaran Sentiasa Wujud .....</b>              | <b>175</b> |
| 40.1 Kewujudan Golongan Yang Benar.....                                                     | 175        |
| 40.2 Ulama' Pewaris Nabi ﷺ Menolak Penyelewengan Yang Berlaku dalam Agama .....             | 176        |
| 40.3 Berpegang dengan al-Quran dan al-Sunnah.....                                           | 177        |
| 40.4 Berpegang dengan Sunnah Nabi ﷺ dan Sunnah Para Khulafa' al-Rashidin al-Mahdiyyin ..... | 177        |
| 40.5 Berpegang dengan Kitab Allah dan Keturunan Rasulullah ﷺ .....                          | 179        |
| 40.6 Mengikut Majoriti Ulama' Umat Islam.....                                               | 179        |

|                                                                   |            |
|-------------------------------------------------------------------|------------|
| 40.7 Ilmu Agama (Aqidah) Yang Benar adalah Asas Keselamatan ..... | 180        |
| 40.8 <i>Ghurabā'</i> di Akhir Zaman.....                          | 180        |
| 40.9 Pesanan al-Fuḍayl Ibn 'Iyāḍ .....                            | 181        |
| <b>Rumusan dan Pesanan.....</b>                                   | <b>182</b> |
| <b>Doa Penutup .....</b>                                          | <b>186</b> |
| <b>LATAR BELAKANG PENULIS .....</b>                               | <b>190</b> |
| <b>BIBLIOGRAFI .....</b>                                          | <b>194</b> |





## MUQADDIMAH



Segala pujian hanyalah bagi Allah, Yang Maha Mengetahui. Selawat dan Salam buat junjungan mulia kita, penghulu para Nabi dan Rasul, Nabi Muhammad ﷺ, ahli keluarga dan para sahabat Baginda ﷺ serta sesiapa yang mengikut mereka dengan penuh ketekunan dan ketilitian sehingga Hari Kiamat.

*Ammā ba ‘d* (Adapun selepas itu),

Menuntut ilmu adalah satu bentuk ibadat yang amat tinggi, apatah lagi sekiranya ilmu yang dituntut tersebut adalah ilmu yang diwariskan oleh Penghulu Para Nabi dan Rasul - Nabi Muhammad ﷺ serta ilmu-ilmu yang disusun dan dikembangkan oleh para pewaris Baginda dari kalangan para ulama' dan awliya'. Ilmu tersebut perlulah diambil dengan adab-adabnya, yang merangkumi adab-adab rohani dan jasmani. Para penuntut ilmu yang cuai dalam menjaga adab-adab ini mungkin memperolehi hasil yang kurang berbanding dengan mereka yang menjaganya.

Seseorang penuntut ilmu yang tidak benar-benar memelihara kedudukan dan adab-adab seorang penuntut ilmu ditakuti tidak akan benar-benar dapat membuahkan hasil tuai yang sepatutnya dimiliki setelah penat lelah yang dilalui. Kita sering melihat bagaimana para pelajar yang belajar di tempat yang sama, dari guru yang sama, di dalam kelas yang sama, mempunyai kefahaman dan keilmuan yang berbeza-beza sehinggakan perbezaan di antara mereka begitu jauh. Ia sebenarnya dipengaruhi oleh pelbagai faktor; dan pemeliharaan adab-adab pengajian dan pembelajaran adalah salah satu daripada faktornya yang terpenting.

Hal seumpama ini telah diceritakan oleh al-Imam Burhan al-Din al-Zarnuji (591H) di dalam kitabnya *Ta'lim al-Muta'allim* di mana sebuah kampung menjadi gempar dengan kepulangan dua orang pemuda yang pergi menuntut ilmu. Salah seorang daripada mereka berdua menjadi seorang yang alim, manakala seorang lagi tidak menjadi alim. Maka para ulama' di kampung tersebut telah membuat soal siasat kepada kedua-dua pemuda tersebut dan mereka mendapati bahawa pemuda yang tidak menjadi alim tersebut tidak menjaga adab-adab pengajian dan pembelajaran seperti mana dipelihara oleh pelajar yang menjadi alim tersebut.<sup>1</sup>

Ramai para ulama' yang telah mengarang berkenaan kelebihan ilmu dan adab-adab berkaitannya. Ada yang menulis kitab yang khusus berkenaannya dan ada yang memuatkan bab yang khusus berkenaan hal ini di dalam kitab-kitab mereka.

Di antara kitab-kitab yang telah dikarang secara khusus oleh para ulama' berkenaan dengan ilmu, kemuliaannya, dan adab-adabnya adalah<sup>2</sup>:

- *Akhlāq al- 'Ulamā'* oleh al-Imam Abu Bakr Muhammad Ibn al-Husayn al-Ājurrī al-Baghdādī
- *Riyāḍat al-Muta'allimīn* oleh al-Imam Ibn al-Sunni (wafat 364H)
- *al-Faqīh wa al-Mutafaqqih* oleh al-Imam al-Khatib al-Baghdādī (wafat 463H).
- *Jamī' Bayan al-'Ilm wa Fadlih* oleh al-Imam Ibn 'Abd al-Barr Al-Qurtubi (wafat 463H). Kitab ini boleh dianggap sebagai terbaik di dalam bidang ini.
- *Ta'lim al-Muta'allim Ṭarīq al-Ta'allum* oleh al-Shaykh Al-Zarnuji al-Hanafi (591H).

---

<sup>1</sup> (al-Zarnuji (591H), 2004 - *Ta'lim al-Muta'allim Tariq al-Ta'allum*)

<sup>2</sup> (Ibn al-Sunni (364H), 2015 - *Riyāḍat al-Muta'allimīn*); (al-Khaṭīb al-Baghdādī (463H), - *al-Faqīh wa al-Mutafaqqih*); (Ibn 'Abd al-Barr (463H), 1994 - *Jamī' Bayan al-'Ilm wa Fadlih*); (al-Zarnuji (591H), 2004 - *Ta'lim al-Muta'allim Tariq al-Ta'allum*); (Badr al-Din Ibn Jama'ah (733H), 2012 - *Tadhkirat al-Samī' wa al-Mutakallim fi Adab al-'Alim wa al-Muta'allim*) & (Muhammad Shafie - Pelita Penuntut).

- *Tadhkirat al-Sāmi' wa al-Mutakallim fi Ādāb al-‘Ālim wa al-Muta‘allim* oleh al-Imam Badr al-Dīn Ibn Jamā‘ah al-Kanani (733H)
- *al-Lu’lu’ al-Nazim fi Rawm al-Ta’allum wa al-Ta’lim* oleh al-Imam Shaykh al-Islam Zakariyya al-Ansari (926H)
- *Pelita Penuntut* oleh al-Shaykh Muhammad Shafi‘i Ibn ‘Abdullāh Ibn Muhammad Ibn Ahmad Rangkul, Langgih, Fatani. Kitab ini merupakan terjemahan bagi kitab al-Shaykh al-Zarnuji dan ditambah dengan Bidayat al-Hidayah oleh al-Imam al-Ghazali d bahagian belakangnya.
- *Adab al-Dāris wa al-Mudarris* oleh al-‘Allamah al-Shaykh Muhammad Jamal al-Din al-Qasimi al-Dimashqi (1283H-1332H).

Dan di antara kitab-kitab seumpamanya dari kalangan ulama’ kontemporari ialah<sup>3</sup>:

- *Ma ‘alim Irshadiyyah li Sina ‘at Talib al- ‘Ilm* oleh al-Shaykh Muhammad ‘Awwamah.
- *40 Hadith Kelebihan Ilmu dan Ulama’* oleh KH. Muhammad Syukeri bin Unus al-Banjari. Kitab ini diterjemahkan dan dihuraikan oleh Shaykhuna al-Shaykh Ahmad Fahmi Zamzam al-Banjari al-Nadwi al-Maliki.
- *Takwin al-Malakah al-Fiqhiyyah* oleh al-Shaykh Dr. ‘Uthman Shubayr;
- *al-Khiṭṭah al-Barrāqah li Dhī al-Nafs al-Tawwāqah* oleh al-Shaykh Dr. Solah al-Khalidi;
- *al-Turuq al-Manhajiyah fi Tahsil al-‘Ulum al-Shar’iyyah* oleh al-Shaykh Mustafa Rida al-Azhari, dan lain-lain yang tidak dinyatakan di sini.

Bahkan kepentingan ilmu pengetahuan juga dijadikan sebagai muqaddimah dan perbahasan permulaan oleh para ulama’ di dalam kitab-kitab mereka. Sebagai contoh:

---

<sup>3</sup> (Ahmad Fahmi Zamzam - 40 Hadis Kelebihan Ilmu dan Ulama’); (Shubayr 1999 - Takwin al-Malakah al-Fiqhiyyah) & (Solah al-Khalidi - al-Khiṭṭah al-Barraḡah li Dhi al-Nafs al-Tawwaḡah).

- al-Imam al-Ghazali (505H) telah memulakan kitabnya yang masyhur iaitu “*al-Ihya*” dengan kitab al-‘Ilm (Bab Berkenaan Ilmu), dan
- al-Imam al-Nawawi (676H) juga telah memulakan Muqaddimat al-Majmu’ dengan Bab Berkenaan Kelebihan Ilmu setelah menerangkan latar belakang al-Imam al-Shafi’i dan al-Imam al-Shirazi.<sup>4</sup>

Kepentingan mempelajari adab-adab belajar juga dapat dilihat semakin berkembang pada hari ini dengan munculnya kaedah-kaedah pengajaran dan pembelajaran baru, motivasi pembelajaran dan bermacam-macam lagi. Hal ini sebenarnya telah diambil berat oleh para ulama’ sejak dahulu lagi. Penulisan ini lebih menfokuskan kepada hadith dan kata-kata para ulama’ di dalam hal ini. Dan buku ini disusun dengan ringkas tanpa huraian agar tidak terlalu panjang. Penulis menjadikan empat puluh (40) hadith yang terpilih sebagai asas dan penulis meletakkan ayat al-Quran, hadith-hadith yang lain, kata-kata para sahabat ﷺ dan para ulama’ sebagai huraian dan sokongan bagi hadith-hadith yang terpilih tersebut.

Dan berkenaan isi kandungan buku ini, maka penulis ingin memetik beberapa baris kata-kata al-Imam Ibn Manzur di dalam “Muqaddimah” kitab “Lisan al-‘Arab”nya iaitu:

وَلَيْسَ لِي فِي هَذَا الْكِتَابِ فَضِيلَةٌ أَمْتُ بِهَا ، وَلَا وَسِيلَةٌ أَمْسَكَ بِسَبَبِهَا ، سِوَى أَنِّي جَمَعْتُ فِيهِ مَا تَفَرَّقَ فِي تِلْكَ الْكُتُبِ مِنَ الْعُلُومِ

“Dan tiadalah bagi saya di dalam (penulisan) kitab ini kelebihan yang saya bermati-matian kerana menghasilkannya, dan tidak juga wasilah (amalan yang hebat) untuk saya berpegang dengan sebabnya, melainkan saya hanya menghimpunkan apa terpisah daripada kitab-kitab ilmu sebelum ini.”<sup>5</sup>

Bahkan, begitu ramai para ulama’ terdahulu dan masakini yang telah melakukan perkara yang serupa dengan lebih baik lagi. Maka

<sup>4</sup> (al-Ghazali (505H), - *Ihya* 'Ulum al-Din) & (al-Nawawi (676H), - al-Majmu': Sharh al-Muhadhdhab).

<sup>5</sup> (Ibn Manzur (711H), 1414H - Lisan al-Arab)

penulisan ini tidaklah ia melainkan kerana penulis ingin berkhidmat kepada kemuliaan ilmu itu sendiri dan ahli-ahlinya (para ulama') agar penulis dikurniakan oleh Allah ﷻ Yang Maha Berilmu, Maha Berhikmah, Maha Mengetahui dan Maha Bijaksana dengan nikmat yang begitu mulia ini untuk menjadi sebahagian daripada ahli-ahlinya.

وَبِاللّٰهِ التَّوْفِيقُ وَالْهُدَايَةُ، وَلَا حَوْلَ وَلَا قُوَّةَ إِلَّا بِاللّٰهِ الْعَلِيِّ الْعَظِيمِ.





## Doa Penutup



اَللّٰهُمَّ اِنَّا اسْتَوْدَعُكَ مَا عَلَّمْتَنَا، فَارْزُدْهُ اِلَيْنَا وَقْتَ احْتِيَاجِنَا اِلَيْهِ.



|                               |                             |
|-------------------------------|-----------------------------|
| رَبِّ فَاجْعَلْ مُجْتَمَعَنَا | غَايَتُهُ حُسْنُ الْخِتَامِ |
| وَاعْطِنَا مَا قَدْ سَأَلْنَا | مِنْ عَطَايَاكَ الْجِسَامِ  |
| وَاکْرِمِ الْأَرْوَاحَ مِنَّا | بِلِقَا خَيْرِ الْأَنَامِ   |
| وَابْلِغِ الْمُخْتَارَ عَنَّا | مِنْ صَلَاةٍ وَسَلَامٍ      |



|                                                   |                                           |
|---------------------------------------------------|-------------------------------------------|
| رَبَّنَا انْفَعْنَا بِمَا عَلَّمْتَنَا            | رَبِّ عَلَّمْنَا الَّذِي يَنْفَعُنَا      |
| رَبِّ فَقَّهْنَا وَفَقَّهْ أَهْلَنَا              | وَقَرَابَاتٍ لَنَا فِي دِينِنَا           |
| مَعَ أَهْلِ الْقُطْرِ أَنْتَى وَذَكَرْ            |                                           |
| رَبِّ وَفَّقْنَا وَوَفَّقْهُمْ لِمَا              | تَرْضَى قَوْلًا وَفِعْلًا كَرَمًا         |
| وَارْزُقِ الْكُلَّ حَلَالًا دَائِمًا              | وَأَخِلَّا أَتَقِيَاءَ عُلَمًا            |
| نَحْطِي بِالْخَيْرِ وَنُكْفَى كُلَّ شَرٍّ         |                                           |
| رَبَّنَا وَأَصْلِحْ لَنَا كُلَّ الشُّؤْنِ         | وَأَقِرِّ بِالرِّضَا مِنْكَ الْعُيُونُ    |
| وَأَقْضِ عَنَّا رَبَّنَا كُلَّ الدُّيُونِ         | قَبْلَ أَنْ تَأْتِيَنَا رُسُلُ الْمُنُونِ |
| وَاعْفِرْ وَاسْتَزِرْ أَنْتَ أَكْرَمُ مَنْ سَتَرَ |                                           |

|                                           |                                         |
|-------------------------------------------|-----------------------------------------|
| وَصَلَاةُ اللَّهِ تَغْشَى الْمُصْطَفَى    | مَنْ إِلَى الْحَقِّ دَعَانَا وَالْوَفَا |
| بِكِتَابٍ فِيهِ لِلنَّاسِ شِفَا           | وَعَلَى الْأَلِ الْكِرَامِ الشُّرَفَا   |
| وَعَلَى الصَّحْبِ الْمَصَابِيحِ الْغُرُرُ |                                         |

اَللّٰهُمَّ اهْدِنَا هِدَاكَ، وَاجْعَلْنَا مِمَّنْ يُسَارِعُ فِي رِضَاكَ، وَلَا تُؤَلِّنَا وَلِيًّا سِوَاكَ، وَلَا تَجْعَلْنَا  
مِمَّنْ خَالَفَ أَمْرَكَ وَعَصَاكَ،

اَللّٰهُمَّ كَمَا أَنْعَمْتَ عَلَيْنَا بِالْإِسْلَامِ فَرِّدْنَا مِنْهُ، وَكَمَا أَنْعَمْتَ عَلَيْنَا بِالْإِيمَانِ فَرِّدْنَا مِنْهُ، وَكَمَا  
أَنْعَمْتَ عَلَيْنَا بِالْعَافِيَةِ فَرِّدْنَا مِنْهَا، وَكَمَا أَنْعَمْتَ عَلَيْنَا بِالْعُمْرِ فَبَارِكْ لَنَا فِيهِ،

اَللّٰهُمَّ اجْعَلْ مُسْتَقَرَّ الْعِلْمِ النَّافِعِ قُلُوبَنَا، وَمُسْتَقَرَّ أَرْبَابِهِ دِيَارَنَا، اَللّٰهُمَّ اجْعَلْ مُسْتَقَرَّ  
الْمَعْرِفَةِ بِاللَّهِ قُلُوبَنَا، وَمُسْتَقَرَّ أَرْبَابِهَا دِيَارَنَا.

اَللّٰهُمَّ اجْعَلْ مُسْتَقَرَّ الْيَقِينِ التَّامِّ قُلُوبَنَا، وَمُسْتَقَرَّ أَرْبَابِهِ دِيَارَنَا، اَللّٰهُمَّ اجْعَلْ مُسْتَقَرَّ  
الْوَرَعِ الْحَاجِزِ قُلُوبَنَا، وَمُسْتَقَرَّ أَرْبَابِهِ دِيَارَنَا.

اَللّٰهُمَّ إِنَّا فِي قَبْضَتِكَ حَيْثُ مَا كُنَّا فَلَا حِظْنَا بِعَيْنِ عِنَايَتِكَ حَيْثُ مَا كُنَّا، اَللّٰهُمَّ إِنَّا فِي  
قَبْضَتِكَ أَيُّنَا كُنَّا فَلَا حِظْنَا بِعَيْنِ عِنَايَتِكَ أَيُّنَا كُنَّا، اَللّٰهُمَّ إِنَّا فِي قَبْضَتِكَ حَيْثُ مَا كُنَّا  
وَأَيُّنَا كُنَّا فَاجْعَلْنَا فِي رَحْمَتِكَ حَيْثُ مَا كُنَّا وَأَيُّنَا كُنَّا،

اَللّٰهُمَّ ثَبِّتْنَا عَلَى الْحَقِّ فِيْمَا نَقُولُ، وَثَبِّتْنَا عَلَى الْحَقِّ فِيْمَا نَفْعَلُ، وَثَبِّتْنَا عَلَى الْحَقِّ فِيْمَا  
نَعْتَقِدُ، اَللّٰهُمَّ اعْصِمْنَا مِنَ الشَّرِّ وَاعْفِرْ لَنَا مَا دُونَ ذَلِكَ.

اَللّٰهُمَّ لَا تُرِنَا فِي وَجْهِ مُؤْمِنٍ ذَلَّةً، وَلَا فِي وَجْهِ كَافِرٍ عِزَّةً مَا أَبْقَيْتَنَا، إِنَّكَ عَلَى كُلِّ شَيْءٍ  
قَدِيرٌ، وَبِالْإِجَابَةِ جَدِيرٌ.



|                                          |                            |
|------------------------------------------|----------------------------|
| يَا رَبَّنَا اعْتَرَفْنَا                | بِأَنَّا اقْتَرَفْنَا      |
| وَأَنَّا أَشْرَفْنَا                     | عَلَى لَظَى أَشْرَفْنَا    |
| فَتُبْ عَلَيْنَا تَوْبَةً                | تَغْسِلُ لِكُلِّ حَوْبَةٍ  |
| وَاسْتُرْ لَنَا الْعَوْرَاتِ             | وَأَمِنْ الرُّوَعَاتِ      |
| وَاعْفِرْ لَوَالِدَيْنَا                 | رَبِّ وَمَوْلُودَيْنَا     |
| وَالْأَلِ (/ وَالْأَهْلِ) وَالْإِخْوَانِ | وَسَائِرِ الْخِلَانِ       |
| وَكُلِّ ذِي مَحَبَّةٍ                    | أَوْ جِيرَةٍ أَوْ صُحْبَةٍ |
| وَالْمُسْلِمِينَ أَجْمَعِ                | آمِينَ رَبِّ اسْمَعْ       |
| فَضْلاً وَجُوداً مِنَّا                  | لَا بِاِكْتِسَابٍ مِنَّا   |
| بِالْمُصْطَفَى الرَّسُولِ                | نَحْطِي بِكُلِّ سُؤْلِ     |
| صَلَّى وَسَلَّم رَبِّي                   | عَلَيْهِ عَدَّ الْحَبِّ    |
| وَالِهِ وَالصَّحْبِ                      | عِدَادَ طَشِّ السُّحْبِ    |
| وَالْحَمْدُ لِلَّهِ                      | فِي الْبَدءِ وَالتَّنَاهِي |

وَحَسْبُنَا اللهُ وَنِعْمَ الْوَكِيلُ وَلَا حَوْلَ وَلَا قُوَّةَ إِلَّا بِاللّٰهِ الْعَلِيِّ الْعَظِيمِ،

وَصَلَّى اللهُ عَلَى سَيِّدِنَا مُحَمَّدٍ وَعَلَى آلِهِ وَصَحْبِهِ وَسَلَّم، وَالْحَمْدُ لِلّٰهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ.



بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

“Telah sempurna penulisan ini, dan segala pujian hanyalah bagi Allah ﷻ”

وَصَلَّى اللَّهُ عَلَى سَيِّدِنَا مُحَمَّدٍ النَّبِيِّ الْأُمِّيِّ النُّورِ وَعَلَى آلِهِ وَصَحْبِهِ وَسَلَّمَ

عَدَدَ كُلِّ حَرْفٍ كُتِبَ وَيُكْتَبُ إِلَى أَبَدِ الْأَبْدِينَ وَدَهْرِ الدَّاهِرِينَ

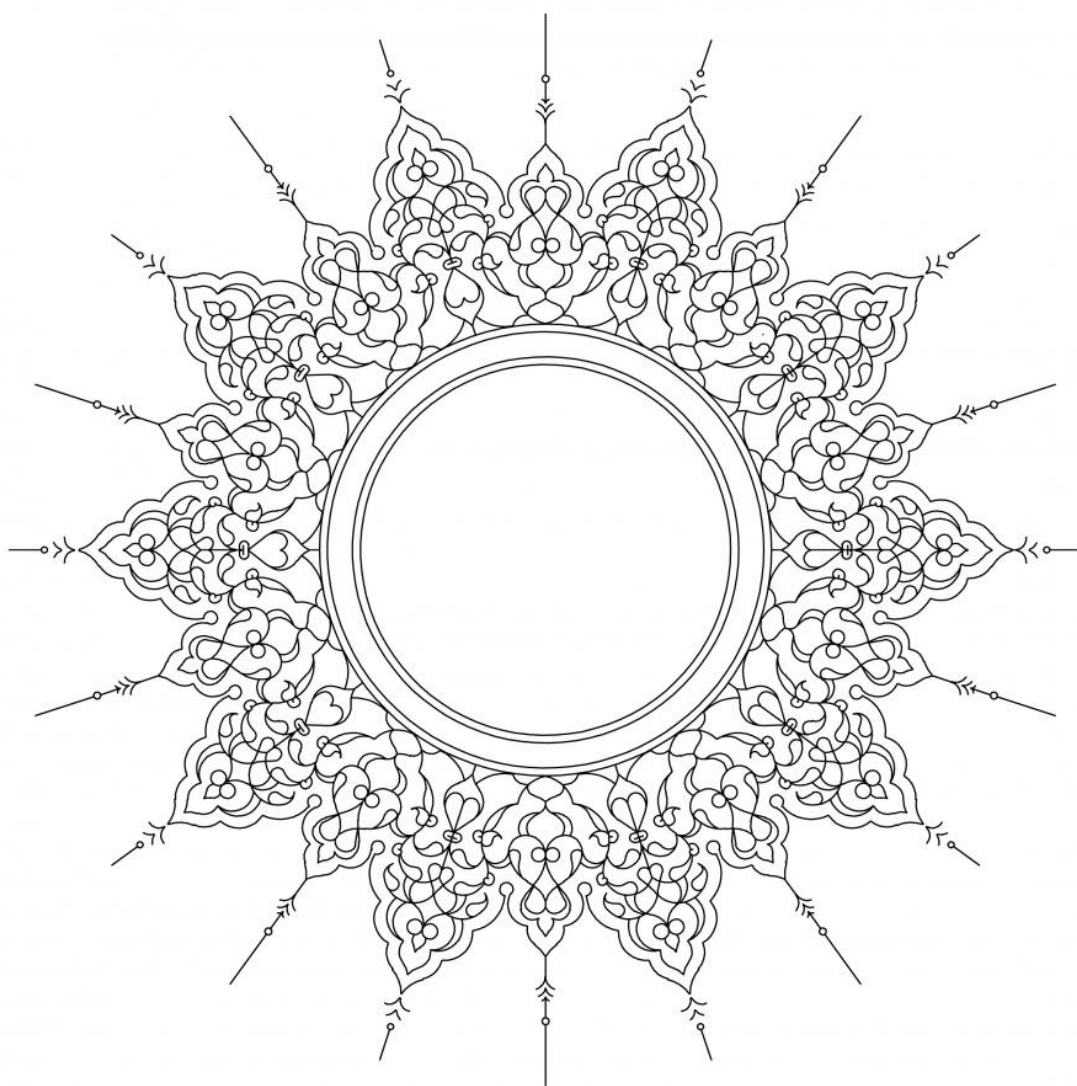


## LATAR BELAKANG PENULIS

|                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|---------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Nama                      | Dr. Abdullaah Jalil                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Jawatan                   | Pensyarah Kanan, Fakulti Ekonomi dan Muamalat, Universiti Sains Islam Malaysia (USIM), Bandar Baru Nilai, 71800 Nilai, Negeri Sembilan.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Latar Belakang Pendidikan | <p>2019: PhD Kewangan Islam, INCEIF, Kuala Lumpur.</p> <p>2004: MBA (Perbankan dan Kewangan Islam), Universiti Islam Antarabangsa Malaysia, Gombak. – (Anugerah Pelajar Terbaik Program).</p> <p>2001: Sarjana Muda Syariah (Fiqh dan Pengajian Islam), Universiti Yarmouk, Irbid, Jordan. (Kelas Pertama / <i>Mumtāz</i>).</p> <p>1996-1997: Kolej Islam Sultan Alam Shah. SPM &amp; SKK (<i>Mumtāz</i>).</p> <p>1993-1995: Sekolah Menengah Agama Kerajaan Johor, Kluang. PMR &amp; SRA (<i>Mumtāz</i>)</p>                                                                                                                        |
| Industri (Terpilih)       | <p>Pengerusi JK Syariah Prudential BSN Takaful</p> <p>AJK Syariah, Bank Rakyat</p> <p>AJK Syariah, Koperasi Kakitangan USIM</p> <p>Ahli Jawatankuasa Panel Syariah USIM</p> <p>Ahli Panel Penyelidik Fatwa Negeri Sembilan</p> <p>Ahli Panel Syariah bagi Sistem Pengurusan Berasaskan Syariah MS1900:2014 di USIM</p> <p>Panel Kepakaran bagi penyusunan Standard Program: Muamalat dan Kewangan Islam (MQA)</p> <p>Ahli Jawatankuasa Penasihat Syariah dan Pemasaran Wakaf USIM</p> <p>Anugerah “Friends of the Police” 2012</p> <p>Ahli Panel Deradikalisasi, Kementerian Dalam Negeri (KDN) [Tarikh lantikan: 21 April 2017]</p> |

|                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|-----------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                   | Pakar Rujuk Bagi Kes-kes Keganasan Yang Disiasat Di Bawah Akta Kesalahan Keselamatan (Langkah-langkah Khas) 2012 (KDN) [Tarikh lantikan: 13 Disember 2018]                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Bidang<br>Kepakaran<br>dan Kajian | <p>Fiqh Muamalat dan Aplikasinya</p> <p>Tadbir Urus &amp; Kepatuhan Shariah</p> <p>Perbankan, Kewangan dan Ekonomi Islam</p> <p>Pengurusan Masjid</p> <p>Wakaf Korporat</p> <p>Perancangan Kewangan dan Pengurusan Harta</p> <p>Ahli Sunnah dan Jama'ah</p> <p>Deradikalisasi &amp; Rehabilitasi (PCVE)</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Hasil<br>Penulisan<br>(Buku)      | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. (2011) The Four Introductory Theories of Fiqh Muamalat</li> <li>2. (2012) Pengurusan Kewangan Masjid: Model Imarah Masjid</li> <li>3. (2013) 40 Hadith Pengurusan Harta dan Perancangan Kewangan</li> <li>4. (2013) Menjawab Persoalan Agama: Konsep al-Tark dan Perkara Baru dan Baik dari Perspektif Shariat. [Siri Memperbaiki Kefahaman Agama]</li> <li>5. (2013) Natijah Fikir dan 40 Hadith Kelebihan Zikir</li> <li>6. (2013) Pengajian Halaqah UTH3012: Program Pensiswazahan Guru</li> <li>7. (2013) Cahaya-Cahaya Sunnah Yang Khusus Berkenaan Kelebihan Selawat Ke Atas Nabi Yang Terpilih ﷺ (Abdullaah Jalil, Terjemah).</li> <li>8. (2013;2016) <i>Nusūs Turāthiyyah: Dirāsah Manhajiyyah</i> (Subjek <i>al-Halaqah</i>).</li> <li>9. (2014) The Four Main Contracts of Fiqh Muamalat.</li> </ol> |

|                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|----------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                            | <p>10.(2014) Fiqh and Management of Hajj and Umrah</p> <p>11.(2014) Arabic-English Terminology for Special Purposes in Management Studies</p> <p>12.(2015) Miftah al-Muamalat: The Gateway to Business</p> <p>13.(2016) 40 Hadith Puasa dan Ramadan: Dengan Nota Ringkas Fiqh Mazhab al-Shafi'i dan Fiqh Perbandingan</p> <p>14.(2016) Sosial Sekuriti (Takaful Ijtima'i) Menurut Perspektif Islam</p> <p>15. (2017) Quranic Index for Medical Sciences</p> <p>16.(2017) Quranic Index for Economics, Business and Management</p> <p>17.(2017) 40 Hadith Berkenaan Ketegasan Pengharaman Riba (Dengan Ulasan dan Edit) (Abdullaah Jalil, Trans.).</p> <p>18. (2018) 40 Hadith Berkenaan Ibadat Harta.</p> <p>19.(2018) Islamic Law of Tort.</p> <p>20.(2019) 50 Hadith Utama Berkenaan Kepentingan dan Kelebihan Zikrullah.</p> <p>21.(2019) Natijah Fikir &amp; Mutiara Nabawi Berkenaan Majlis Zikir.</p> <p>22.(2019) 50 Hadith Doa Rasulullah SAW dan Adab serta Kelebihannya.</p> <p>23. (2019) 40 Hadith Berkaitan Kelebihan Ilmu dan Adab-adabnya</p> |
| Laman Sesawang & FB "Page" | <p><a href="http://www.penuntutilmu.com">www.penuntutilmu.com</a></p> <p>FB Page: Penuntut Ilmu</p> <p>FB Page: Masjid Hati Ummah</p> <p>FB Page: Muzakarah Muamalat</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |



## BIBLIOGRAFI

1. Abu 'Awanah, Ya'qub Ishaq (316H). (1998). *Mustakhraj Abi 'Awanah*. Bayrut: Dar al-Ma'rifah.
2. Abu al-Shaykh al-Asbahani (369H). (1987). *Amthal Abu al-Shaykh al-Asbahani*. Bumbay: al-Dar al-Salafiyyah.
3. Abu al-Shaykh al-Asbahani (369H). (1989). *Tabaqat al-Muhaddithin bi Asbahan wa al-Waridin 'alayha*. Bayrut: Dar al-Kutub al-'Ilmiyyah.
4. Abu Bakr al-Khallal (311H). *al-Sunnah* (Vol. 3). al-Riyad: Dar al-Rayah.
5. Abū Dāwūd al-Ṭayālīsī (204H). *Musnad Abū Dāwūd al-Ṭayālīsī*. Misr: Dar Hijr li al-Nashr wa al-Tawzi'.
6. Abū Dāwud, Sulaymān al-Sijistānī (275H). (2010). *Sunan Abī Dāwud*. Bayrūt: Dār al-Kutub al-'Ilmiyyah.
7. Abu Hilal al-'Askari (400H). *al-Hathth 'ala Talab al-'Ilm wa al-Ijtihad fi Jam'ih*. al-Qahirah: Dar al-Fadilah.
8. Abu Nu'aym al-Asbahani (430H). *Akhbar Asbahan*. Dilhi: al-Dar al-'Ilmiyyah.
9. Abu Nu'aym al-Asbahani (430H). *Ma'rifat al-Sahabah*. Bayrut: Dar al-Kutub al-'Ilmiyyah.
10. Abu Nu'aym al-Asbahani (430H). *Tathbit al-Imamah wa Tartib al-Khilafah*. Bayrut: Dar al-Imam Muslim.
11. Abu Nu'aym al-Asbahani (430H). (1996M/1417H). *al-Musnad al-Mustakhraj 'ala Sahih Muslim*. Bayrut: Dar al-Kutub al-'Ilmiyyah.
12. Abū Nu'aym al-Asbahānī (430H). (1409H). *Ḥilyat al-Awliyā' wa Ṭabaqāt al-Aṣfiyā'* (Vol. 10). Bayrut: Dar al-Kutub al-'Ilmiyyah.
13. Abu Tahir al-Silafi (576H). *Kitab al-'Ilm*. Misr: Sharikat al-Ufuq li al-Barmajiyyat.
14. Abu Tahir al-Silafi (576H). *Mu'jam al-Safar*. Makkah al-Mukarramah: al-Maktabah al-Tijariyyah.
15. Abū Ya'lā al-Mawṣilī (307H). (1992). *Musnad Abī Ya'lā al-Mawṣilī*. Dimashq - Bayrūt: al-Thaqāfah al-'Arabiyyah.
16. Ahmad Fahmi Zamzam 40 Hadis Kelebihan Ilmu dan Ulama'.
17. Aḥmad, Ibn Ḥanbal (241H). (1995). *al-Musnad*. 'Ammān: Mu'assasat al-Risālah.
18. al-Ajurri, Muhammad al-Husayn (360H). *Akhlaq al-'Ulama'*. Misr: al-Dar al-Misriyyah al-Lubnaniyyah.
19. al-Ajurri, Muhammad al-Husayn (360H). *al-Shari'ah*. Misr: al-Sunnah al-Muhammadiyyah / Mu'assasah Qurtubah.
20. al-Amir al-San'ani, Muhammad Isma'il (1182H). (2011). *al-Tanwir Sharh al-Jami' al-Saghir*. al-Riyad: al-Maktab al-Islami.

21. al-Ansari, 'Abdullah Muhammad (481H). (1995). *Dhamm al-Kalam wa Ahlih*. al-Madinah al-Munawwarah: al-'Ulum wa al-Hikam.
22. al-Baghawi, al-Husayn Mas'ud (516H). *Sharh al-Sunnah*. Bayrut: al-Maktab al-Islami.
23. al-Baghawi, al-Husayn Mas'ud (510H). (1420H). *Ma'alim al-Tanzil fi Tafsir al-Qur'an / Tafsir al-Baghawi*. Bayrut: Dar Ihya' al-Turath.
24. al-Bayhaqi, Abu Bakr Ahmad Ibn al-Husayn (458H). (1420H). *al-Madkhal ila al-Sunan al-Kubra*. al-Mamlakah al-'Arabiyyah al-Sa'udiyyah: Adwa' al-Salaf.
25. al-Bayhaqi, Abu Bakr Ahmad Ibn al-Husayn (458H). (1986). *al-Adab*. Bayrut: al-Kutub al-'Ilmiyyah.
26. al-Bayhaqi, Abu Bakr Ahmad Ibn al-Husayn (458H). (1993). *al-Asma' wa al-Sifat*. Jaddah: Maktabat al-Sawadi.
27. al-Bayhaqī, Abu Bakr Aḥmad Ibn al-Ḥusayn (458H). *Shu'ab al-Imān*. Bayrūt: Dār al-Kutub al-'Ilmiyyah.
28. al-Bayhaqī, Abu Bakr Aḥmad Ibn al-Ḥusayn (458H). (1992). *al-Sunan al-Saghīr*. Bayrūt: Dār al-Kutub al-'Ilmiyyah.
29. al-Bayhaqī, Abu Bakr Aḥmad Ibn al-Ḥusayn (458H). (2000). *al-Sunan al-Kubrā*. Bayrūt: Dār al-Kutub al-'Ilmiyyah.
30. al-Bayhaqī, Abu Bakr Aḥmad Ibn al-Ḥusayn (458H). (2001). *Ma'rifat al-Sunan wa al-Athār*. Bayrūt: Dār al-Kutub al-'Ilmiyyah.
31. al-Bazzār, Abū Bakr (292H). (1997). *al-Baḥr al-Zakḥkhār bi Musnad al-Bazzār*. al-Madīnah al-Munawwarah: Maktabat al-'Ulūm wa al-Ḥikam.
32. al-Bukhārī, Muḥammad Ismā'īl (256H). (1999). *Ṣaḥīḥ al-Bukhārī*. al-Riyāḍ: Dar al-Salām.
33. al-Dārimī, 'Abdullāh 'Abdurrahmān (255H). (2000). *Sunan al-Dārimī*. al-Mamlakah al-'Arabiyyah al-Sa'udiyyah: Dār al-Mughnī li al-Nashr wa al-Tawzī'.
34. al-Dāruquṭnī, 'Alī 'Umar (385H). (2004). *Sunan al-Dāruquṭnī*. Bayrūt: Mu'assasat al-Risālah.
35. al-Daylami, Abu Shuja' (509H). (1986). *Musnad al-Firdaws (al-Firdaws bi Ma'thur al-Khitab)*. Bayrut: Dar al-Kutub al-'Ilmiyyah.
36. al-Dhahabi, Muhammad Ahmad (748H). (1992). *Siyar A'lam al-Nubala'*. Bayrut: Mu'assasat al-Risalah.
37. al-Ḍiyā' al-Maqdisī (643H). *al-Aḥādīth al-Mukhtārah*. al-Sa'udiyyah: 'Abd al-Malik Dahish.
38. al-Ghazali, Abu Hamid Muhammad (505H). *Ihya' 'Ulum al-Din*. Bayrut: Dar al-Ma'rifah.
39. al-Ghazali, Abu Hamid Muhammad (505H). (1993). *Bidayat al-Hidayah*. al-Qahirah: Maktabah Madbuli.

40. al-Ḥakim, Ibn al-Bayyī' al-Naysabūrī (405H). (1990). *al-Mustadrak 'alā al-Saḥīḥayn*. Bayrūt: Dār al-Kutub al-'Ilmiyyah.
41. al-Haythamī, Nūr al-Dīn (807H). (1979). *Kashf al-Astār 'an Zawā'id al-Bazzār*. Bayrūt: Mu'assasat al-Risālah.
42. al-Haythamī, Nūr al-Dīn (807H). (1994). *Majma' al-Zawā'id wa Manba' al-Fawā'id*. al-Qahirah: Maktabat al-Qudsi.
43. al-Khatib al-Baghdadi, Ahmad 'Ali (463H). *al-Jami' li Akhlaq al-Rawi wa Adab al-Sami'*. al-Riyad: Maktabat al-Ma'arif.
44. al-Khatib al-Baghdadi, Ahmad 'Ali (463H). *al-Kifayah fi 'Ilm al-Riwayah*. al-Madinah al-Munawwarah: al-Maktabah al-Ilmiyyah.
45. al-Khatib al-Baghdadi, Ahmad 'Ali (463H). *Iqtida' al-'Ilm al-'Amal*. Bayrut: al-Maktab al-Islami.
46. al-Khatib al-Baghdadi, Ahmad 'Ali (463H). *Sharaf Ashab al-Hadith* (Vol. 1). Anqarah: Dar Ihya' al-Sunnah al-Nabawiyyah.
47. al-Khatib al-Baghdadi, Ahmad 'Ali (463H). (1408H). *Nasihah Ahl al-Hadith*. al-Zarqa': Maktabat al-Mannar.
48. al-Khatib al-Baghdadi, Ahmad 'Ali (463H). (2001). *Tarikh Baghdad*. Bayrut: al-Gharb al-Islami.
49. al-Khatīb al-Baghdādī, Ahmad 'Ali (463H). *al-Faqīh wa al-Mutafaqqih*. al-Riyad: Dar Ibn al-Jawzi / Dar Ihya' al-Sunnah.
50. al-Khattabi, Ahmad Muhammad (388H). (1932). *Ma'alim al-Sunan: Sharh Sunan Abi Dawud*. Halab: al-Matba'ah al-'Alamiyyah.
51. al-Mahalli, Muhammad Ahmad, & al-Suyuti, Abdurrahman Abu Bakr (864 H & 911H). *Tafsir al-Jalalayn*. al-Qahirah: Dar al-Hadith.
52. al-Mawardi, Ali Muhammad (450H). *Adab al-Dunya wa al-Din*.
53. al-Mizzi, Yusuf (742H). (2002). *Tahdhib al-Kamal*. Bayrut: Mu'assasat al-Risalah.
54. al-Mundhiri, Zakiyy al-Din 'Abd al-'Azim (656H). (1417H). *al-Tarhib wa al-Tarhib min al-Hadith al-Sharif*. Bayrut: Dar al-Kutub al-'Ilmiyyah.
55. al-Nasa'i, Ahmad Shu'ayb (1991). *Sunan al-Nasa'i al-Kubra*. Bayrut: Dar al-Kutub al-'Ilmiyyah.
56. al-Nasā'ī, Aḥmad Shu'ayb (303H). (1986). *al-Sunan al-Kubrā*. Bayrūt: Dār al-Kutub al-'Ilmiyyah.
57. al-Nasā'ī, Aḥmad Shu'ayb (303H). (1986). *al-Sunan al-Sughrā / al-Mujtabā min al-Sunan*. Ḥalab: Maktab al-Matbū'āt al-Islāmiyyah.
58. al-Nawawi, Yahya Sharaf (676H). *al-Majmu' : Sharh al-Muhadhdhab li al-Shirazi*. Jaddah: Maktabat al-Irshad.
59. al-Nawawi, Yahya Sharaf (676H). *al-Majmu': Sharh al-Muhadhdhab*. Dar al-Fikr.
60. al-Nawawi, Yahya Sharaf (676H). *Tahdhib al-Asma' wa al-Lughat*. Bayrut: Dar al-Kutub al-'Ilmiyyah.

61. al-Nawawī, Yahya Sharaf (676H). (1999). *al-Adhkār al-Nawawiyyah*. Bayrut: Dar al-Kalim al-Tayyib.
62. al-Qadi 'Iyad, Ibn Musa al-Yahsubi (544H). (1983). *Tartib al-Madarik wa Taqrib al-Masalik*. al-Maghrib: Matba'ah Fadalalah.
63. al-Qasimi, Muhammad Jamal al-Din (1332H). (1995). *Maw'izat al-Mu'minin min Ihya' 'Ulum al-Din*: Dar al-Kutub al-'Ilmiyyah.
64. al-Qurtubi, Shams al-Din Muhammad Ahmad (671H). (1964). *al-Jami' li Ahkam al-Qur'an*. al-Qahirah: Dar al-Kutub al-Misriyyah.
65. al-Rafi'i, 'Abd al-Karim (623H). (1987). *al-Tadwin fi Akhbar Qazwin*. Bayrut: Dar al-Kutub al-'Ilmiyyah.
66. al-Ramhurmuzi (360H). *Amthal al-Hadith*. Istanbul: Maktabat al-Islam.
67. al-Rūyānī, Abū Bakr (307H). (1416H). *Musnad al-Rūyānī*. al-Qāhirah: Mu'assasat Qurṭubah.
68. al-Sahmi, Hamzah Yusuf (345H). *Tarikh Jurjan*. Bayrut: 'Alam al-Kutub.
69. al-Shajari, Yahya al-Husayn (499H). (2001). *al-Amali al-Khamisiyyah*. Bayrut: Dar al-Kutub al-'Ilmiyyah.
70. al-Shashi, al-Haytham Kulayb (335H). *al-Musnad*. al-Madinah al-Munawwarah: Maktabat al-'Ulum wa al-Hikam.
71. al-Shihāb al-Qudā'ī (454H). (1986). *Musnad al-Shihāb*. Bayrut: al-Risalah.
72. al-Tabarani, Sulayman Ahmad (360H). *al-Du'a*. Bayrut: Dar al-Basha'ir al-Islamiyyah / Dar al-Kutub al-'Ilmiyyah.
73. al-Tabarani, Sulayman Ahmad (360H). *al-Mu'jam al-Saghir*. al-Mawsil: Maktabat al-'Ulum wa al-Hikam.
74. al-Tabarānī, Sulaymān Aḥmad (360H). *al-Mu'jam al-Awṣaṭ*. al-Mawsil: Maktabat al-'Ulum wa al-Hikam.
75. al-Tabarānī, Sulaymān Aḥmad (360H). *al-Mu'jam al-Kabīr*. al-Mawsil: Maktabat al-'Ulūm wa al-Ḥikam.
76. al-Tabarānī, Sulaymān Aḥmad (360H). *Musnad al-Shāmiyyīn*. Bayrūt: Mu'assasat al-Risālah.
77. al-Tabari, Muhammad Jarir (310H). (1387H). *Tarikh al-Tabari (Tarikh al-Rusul wa al-Muluk)*. Bayrut: Dar al-Turath.
78. al-Tahawi (321H). *Mushkil al-Athar*. Bayrut: Mu'assasat al-Risalah.
79. al-Tirmidhī, Muḥammad 'Isā (279H). *al-Jāmi' al-Kabīr (Sunan al-Tirmidhī)*. al-Riyāḍ: Maktabat al-Ma'ārif li al-Nashr wa al-Tawzī'.
80. al-Zahiri al-Hanafi, Ahmad Muhammad (696H). *Mashyakhah Ibn al-Bukhari*.
81. al-Zarnuji, Burhan al-Islam (591H). (2004). *Ta'lim al-Muta'allim Tariq al-Ta'allum*. al-Khartum: al-Dar al-Sudaniyyah li al-Kutub.

82. Badr al-Din Ibn Jama'ah, Muhammad Ibrahim (733H). (2012). *Tadhkirat al-Sami' wa al-Mutakallim fi Adab al-'Alim wa al-Muta'allim*. Bayrut: Dar al-Basha'ir al-Islamiyyah.
83. Bahjat, Mujahid Mustafa (1999). *Diwan al-Shafi'i - al-Imam al-Faqih Abu 'Abdillah Muhammad Ibn Idris al-Shafi'i (Tawaffa 204H)*. Dimashq: Dar al-Qalam.
84. Habib, al-Rabi' Ibn (103H). *Musnad al-Rabi' Ibn Habib*. Misr: al-Thaqafah al-Diniyyah.
85. Ibn 'Abd al-Barr, Yusuf Abdullah (463H). *al-Tamhid*. al-Maghrib: Wizarat 'Umum al-Awqaf wa al-Shu'un al-Islamiyyah.
86. Ibn 'Abd al-Barr, Yusuf Abdullah (463H). (1993). *al-Istidhkar*. Bayrut: Dar al-Kutub al-'Ilmiyyah.
87. Ibn 'Abd al-Barr, Yusuf Abdullah (463H). (1994). *Jami' Bayan al-'Ilm wa Fadlih*. al-Mamlakah al-'Arabiyyah al-Sa'udiyyah: Dar Ibn al-Jawzi.
88. Ibn 'Asakir, Ali Hasan (571H). *Dhamm Man La Ya'mal bi 'Ilmih*. al-Qahirah: Maktabat Ibn Taymiyyah.
89. Ibn 'Asakir, Ali Hasan (571H). (1995). *Tabyin Kadhib al-Muftari 'ala Abi al-Hasan al-Ash'ari*. Bayrut: al-Jayl.
90. Ibn Abi 'Asim (287H). *al-Sunnah*. Bakistan: Idarat al-Qur'an wa al-'Ulum al-Islamiyyah.
91. Ibn Abi al-Dunya (281H). *al-Awliya'*. Bayrut: Mu'assasat al-Kutub al-Thaqafiyyah.
92. Ibn Abi Dawud, al-Sijistani (316H). *al-Masahif*. Bayrut: Dar al-Basha'ir al-Islamiyyah.
93. Ibn Abi Hatim al-Razi, 'Abdurrahman (327H). (1419H). *Tafsir al-Qur'an al-'Azim*. al-Mamlakah al-'Arabiyyah al-Sa'udiyyah: Maktabah Nizar Mustafa al-Baz.
94. Ibn Abi Shaybah (235H). (2004). *Musannaf Ibn Abi Shaybah*. al-Riyad: al-Rushd.
95. Ibn al-Jawzi, Abdurrrahman Ali (597H). *al-Qussas wa al-Mudhakkirin*.
96. Ibn al-Jawzi, Abdurrrahman Ali (597H). (1996). *al-Birr wa al-Silah*. Misr: al-Kutub al-Thaqafiyyah.
97. Ibn al-Mubarak, Abdullah (181H). *al-Zuhd wa al-Raqa'iq*. Bayrut: Dar al-Kutub al-'Ilmiyyah.
98. Ibn al-Najjar (643H). *Dhayl Tarikh Baghdad*. Bayrut: Dar al-Kutub al-'Ilmiyyah.
99. Ibn al-Qayyim al-Jawziyyah (751H). *al-Intifa' bi al-Qur'an*. Bayrut: Dar al-Arqam.
100. Ibn al-Sunni, Ahmad Muhammad (364H). (2015). *Riyāḍat al-Muta'allimīn* al-Manamah: Maktabat Nizam Ya'qubi al-Khassah.

101. Ibn 'Asākir, Ali Hasan (571H). (1998). *Tārīkh Dimashq*. Bayrut: Dar al-Fikr.
102. Ibn Battah (387H). (2002). *al-Ibanah al-Kubra*. Bayrut: Dar al-Kutub al-'Ilmiyyah.
103. Ibn Hajar al-'Asqalānī, Aḥmad 'Alī (852H). (1986). *Tawali al-Ta'sis li Ma'ali Muhammad Ibn Idris*. Bayrut: Dar al-Kutub al-'Ilmiyyah.
104. Ibn Hajar al-'Asqalānī, Aḥmad 'Alī (852H). (1986/1406). *Taqrīb al-Tahdhīb*. Suriyya: Dar al-Rashid.
105. Ibn Hajar al-'Asqalānī, Aḥmad 'Alī (852H). (1996). *Ithaf al-Maharah bi al-Fawa'id al-Mubtakarah min Atraf al-'Asharah*. al-Madinah al-Munawwarah: Majma' al-Malik Fahd wa Markaz Khidmat al-Sunnah wa al-Sirah al-Nabawiyyah.
106. Ibn Hajar al-'Asqalānī, Aḥmad 'Alī (852H). (1998). *al-Maṭālib al-'Āliyah bi Zawā'id al-Masānid al-Thamāniyah*. al-'Āsimah al-Ghayth: al-Mamlakah al-'Arabiyyah al-Sa'ūdiyyah.
107. Ibn Hajar al-Haytami, Ahmad (973H). *al-Fatawa al-Hadithiyyah*. al-Qahirah: Mustafa al-Halabi.
108. Ibn Hibban, Muhammad (354H). (1975). *al-Thiqat*. Bayrut: Dar al-Fikr.
109. Ibn Hibbān, Muḥammad (354H). (1993). *Ṣaḥīḥ Ibn Hibbān*. Bayrūt: Mu'assasat al-Risālah.
110. Ibn Kathīr, Isma'il 'Umar (774H). (1419H). *Tafsīr al-Qur'ān al-'Aẓīm*. Bayrut: Dar al-Kutub al-'Ilmiyyah.
111. Ibn Khuzaymah (311H). *Ṣaḥīḥ Ibn Khuzaymah*. Bayrut: al-Maktab al-Islami.
112. Ibn Mājah, Muḥammad Yazīd Qazwīnī (273H). (2010). *Sunan Ibn Mājah: Dār Ihyā' al-Kutub al-'Arabiyyah*.
113. Ibn Manzur, Muhammad Mukarram (711H). (1414H). *Lisan al-Arab* (Fourth ed.). Bayrut: Dar Sadir.
114. Ibn Muflih, Muhammad al-Hanbali (763H). *al-Adab al-Shar'iyyah wa al-Minah al-Mar'iyyah*: 'Alam al-Kutub.
115. Ibn Qayyim al-Jawziyyah (751H). *Miftah Dar al-Sa'adah wa Manhsur Wilayat al-'Ilm wa al-Iradah*. Bayrut: Dar al-Kutub al-'Ilmiyyah.
116. Ibn Qayyim al-Jawziyyah (751H). (1996). *Madarij al-Salikin Bayn Manazil "Iyyaka Na'bud wa Iyyaka Nasta'in"*: Dar al-Kitab al-'Arabi.
117. Ibn Shahin (385H). *Sharh Madhahib Ahl al-Sunnah* (First ed.). al-Qahirah: Mu'assasat Qurtubah.
118. Ibn Shahin (385H). (1995). *al-Targhib fi Fada'il al-A'mal*. al-Mamlakah al-'Arabiyyah al-Sa'udiyyah: Ibn al-Jawzi.
119. Malik, Ibn Anas al-Madani (179H). *al-Muwatta' - Riwayat Yahya al-Laythi*. Misr: Dar al-Sha'b.

120. Muhammad Shafie *Pelita Penuntut*.
121. Muslim, Ibn al-Ḥajjāj (261H). *al-Jami' al-Sahih / Sahih Muslim*. Bayrut: Dar Ihya' al-Turath al'Arabi.
122. Muslim, Ibn al-Ḥajjāj (261H). (2006). *al-Jāmi' al-Ṣaḥīḥ / Ṣaḥīḥ Muslim*. al-Riyāḍ: Dār Ṭaybah.
123. Shams al-Dīn Al-Sakhāwī, Abu al-Khayr (902H). *Al-Ḍaw' al-Lāmi' li Ahl al-Qarn al-Tāsi'*. Bayrut: Manshurat Dar Maktabat al-Hayah.
124. Shubayr, Muhammad Uthman. (1999). Takwin al-Malakah al-Fiqhiyyah. *Kitab al-Ummah*, 72.
125. Solah al-Khalidi *al-Khittah al-Barraqah li Dhi al-Nafs al-Tawwaqah*.
126. Taj al-Din al-Subki, 'Abd al-Wahhab (771H). *Mu'jam al-Shuyukh* (Vol. 2).
127. Zayd Ibn 'Ali (122H). *Musnad Zayd (Ibn 'Ali Ibn al-Husayn)*. Bayrut: Dar al-Kutub al-'Ilmiyyah.